

**村井 勝彦 議員**

**特別支援教育の  
支援及び取り組み**

**問** 各学校に配置されている特別支援教育コーディネーターはどのような役割を担っているか。

**答** 特別支援教育コーディネーターは各校に2人以上配置している。役割は、特別支援教育に豊富な経験を有する特別支援学級の担任等が担当し、主に特別支援教育にかかわっている教員の悩みの相談窓口、校内外の関係者との連絡・調整、保護者の相談窓口を行っている。

**問** 障がいのある児童生徒が普通学級での教育を希望する場合の対応はどうか。

**答** 入級については、本人や保護者の意見を尊重することとし、必要な支援に関しては、事前に学校と保護者間で確認し、支援に努めている。



袋井B&G海洋センター

**市民向けの水泳教室の  
現状と課題は**

**問** 水泳教室の内容について、開催する団体間ですみ分けができていますか。

**答** 指定管理者が行う教室と各種団体が行う教室が重複している状況から、教室の内容などについて関係者間で情報交換を行う場を設けるよう指導し、重複に関しても配慮してもらおうよう対応していきたい。

**浅田 二郎 議員**

**地域循環型自立経済を**

**問** 住宅リフォーム助成制度で、暮らしや生活のニーズに応え、市内業者の仕事確保などで地域経済の活性化を。

**答** 個人の資産形成にかかわる補助金については、その目的、目標を設定した上で創設するものが制度の本筋で、経済対策的な補助制度は考えておらず、既存の補助制度の活用促進を図っていききたい。

**問** 小規模分散型の再生可能エネルギーの推進で地域経済活性化のため、地域住民や地元企業による再生可能エネルギーへの参入に支援を。

**答** 再生可能エネルギーの活用は、重要なことと認識しており、市民発電所を行おうとする組織、あるいは企業からの相談に対しても、内容を聞いた上で、状況に応じた個別の対応を行っていききたい。



太陽光発電システム

**通学費は無償に**

**問** 児童送迎バスの事業を実施するにあたって、普通交付税の算定に、基準財政需要額には3150万円が算入される。この金額で十分事業は賄えるのではないか。

**答** 普通交付税を算定する際、基準財政需要額に算入される算定項目があるが、補助金のように事業実施のために定額が交付されるものではない。