

Hello English

Written by John 2021

February 16



I love working with children. I remember learning to teach 3-5-year-old children swim lessons when I was 17, and how nervous I was at first. Although teaching young children can be challenging at the beginning, it's not really that difficult and I find it to be a very rewarding experience.

From about April and May to January of the next year, Rachael and I visit as many kindergartens and nurseries as we can in the city to teach English and play with the goal of helping children in the

community to learn about other cultures and have fun in English without being nervous or scared. I start my Hello English visits by greeting the students simply in English. Next, I usually do a few rounds of Head, Shoulders, Knees and Toes to get them excited. After that I talk about America and Oregon, while teaching them different nature words like "Mountain" "Lake" "Ocean" and "Waterfall" and their accompanying movements. I chose these words because they are several examples of nature that my home and Fukuroi share in common. After that I teach them the English names for different colors, we read some books and play some games where we can repeat words for colors and objects that we learned earlier. I know that the children will match my energy level so I make sure to make it less like learning and more like playing in English.

I think the Hello English program for the city is important for many reasons. Firstly, because it helps to teach children about other different cultures, even before they might know what the word "culture" even means. Secondly, since English is being taught at a younger age as a part of Japan's compulsory education, I think it's a great idea to help children prepare at an all the more younger age.

In just a few years since the Hello English program has began, I feel that it has helped in many different ways to increase English ability as well as community relations. I very much enjoy spending time with the kids, playing, learning and having fun and am looking forward to this next season of school visits.



Written By John

令和3年2月16日

ハローイングリッシュ



私は子供に関わる仕事
が大好きです。人生で初めての3～
5歳児にスイムレッスンをしたとき、
17歳の私はとても緊張したことを
よく覚えています。子どもに教える
ことの大変さはありますがそれ程
難しいわけではなく、とても貴重な
経験だと思います。

4月や5月ぐらいから次の年の1月
までに、レイチェルと力を合わせて
市内の数多くの幼稚園や保育園に
行きます。目的としては英語を教え
ること、異文化を感じてもらおうこと、

そして不安や遠慮なく英語で遊んでもらうことです。

開始時間になると子どもに簡単な英語の挨拶をします。その後、子どもがワクワクするように「Head, Shoulders, Knees and Toes」のゲームを3-4回やります。それが終わるとアメリカやオレゴン州の母国の紹介に入り、「山」「湖」「海」「滝」などの自然の英単語と、その言葉を表す動きを教えます。自然の単語を選んだ理由は私の故郷と袋井が自然を共有しているからです。最後に色の名前を教えたり、絵本を読んだり、先ほど学んだ言葉を復習できるような活動をやります。子どもが自分の元気さに合わせて楽しむことを知っている私には通常以上に力が入り、学ぶより遊ぶことに集中します。

袋井にとってハローイングリッシュのプログラムは色々な面で大切だと思います。まず、言葉として「文化」の理解が深くなくても他の国の文化について学ぶ重要な機会となります。

そして、日本の義務教育の一部として英語を小さい頃から教え始めているので、さらに早いうちに準備する方が正解です。

ハローイングリッシュのプログラムが始まってから数年が経つ子どもたち皆さんの英語力や多文化共生の意識も向上してきたとおもいます。子どもと一緒に時間を過ごして遊んだり、学んだり、楽しんだりできる次回のハローイングリッシュの訪問を楽しみにしております。

