

未来へつながる通信 vol.167

発行：令和6年2月1日 袋井市教育委員会

幼小が連携し学びの土台をつくる 市内保幼小園、小学校教員が集まり就学前教育推進会議を開催



就学前教育・幼小接続の充実

袋井市では、年長から小学1年生にかけての時期に、幼小が連携して指導を行うことにより、学びや生活の基盤を育む取組（架け橋レインボープロジェクト）を行っています。このような教育を実践するため、幼稚園・保育園・こども園と小学校代表教職員による「就学前教育推進会議」を開催し、取組を紹介したり、今後の方針について相談したりしました。

各園・校で、この時期にどのような力を付けさせるのか、右図のような計画に従い、指導を行っていくことが確認されました。幼小中一貫教育をより充実させるためには、全ての園の連携が不可欠です。公立・私立の教職員を問わず、就学前教育推進会議に参加いただき、足並みをそろえた取組をしています。

袋井市版 架け橋カリキュラム		架け橋期の重点「試したり、考えたスタートカリキ」					
月		4月	5月	6月	7月	8月	9月
育 つ ま い る こ の こ ろ	ステージ	V		VI			
	知識及び技能	小学校の生活のルールや学習の仕方を理解し、楽しく生活する	小学校の学習や活動に取り組む中で、気付いたことを発表する	生活のリズムを身につけ、見通しをもって学習や活動に取り組む	友達と考えや気持ちを話し合ったり聞き合ったりする	学習や生活の目標に向かって、進んで自分の力を発揮しようとする	様々な活動や人々と関わり、友達と互いに励まされる
	思考力・判断力・表現力等	小学校の学習や活動に取り組む中で、気付いたことを発表する	自分のできることや新たな活動に、進んで取り組もうとする	（健康）健康な心と体（思考）思考力の芽生え	（自立）自立心（自然）自然との関わり・生命尊重	（協同）協同性（数量）数量や図形、標識・めあてに向かって立つ	協同性（数量）数量や図形、標識・めあてに向かって立つ
育 成 を 目 指 す 資 質 ・ 能 力	学びに向かう力・人間性等	自分のできることや新たな活動に、進んで取り組もうとする	（健康）健康な心と体（思考）思考力の芽生え	（自立）自立心（自然）自然との関わり・生命尊重	（協同）協同性（数量）数量や図形、標識・めあてに向かって立つ	協同性（数量）数量や図形、標識・めあてに向かって立つ	協同性（数量）数量や図形、標識・めあてに向かって立つ
	知識及び技能	小学校の生活の流れを知り、安全に通す。（健康・自立）	小学校の生活の流れを知り、安全に通す。（健康・自立）	生活のリズムを身に付け、ルールやマナーを守って健康で安全に通す。（健康・自立・道徳・社会）	係や当番活動などの学級の仕事を進んで行う。（自立・協同）	地域の場所や自然の様子や季節	地域の場所や自然の様子や季節
	思考力・判断力・表現力等	身の回りの整頓や活動の準備・片付けなどに自分から取り組む。（自立）	身の回りの整頓や活動の準備・片付けなどに自分から取り組む。（自立）	植物の栽培を通して、生命をもっていることや成長に気付く。（自然）	植物の栽培を通して、生命をもっていることや成長に気付く。（自然）	かたがたや漢字に（数量）	かたがたや漢字に（数量）
育 成 を 目 指 す 資 質 ・ 能 力	知識及び技能	小学校の生活の流れを知り、安全に通す。（健康・自立）	小学校の生活の流れを知り、安全に通す。（健康・自立）	生活のリズムを身に付け、ルールやマナーを守って健康で安全に通す。（健康・自立・道徳・社会）	係や当番活動などの学級の仕事を進んで行う。（自立・協同）	地域の場所や自然の様子や季節	地域の場所や自然の様子や季節
	思考力・判断力・表現力等	身の回りの整頓や活動の準備・片付けなどに自分から取り組む。（自立）	身の回りの整頓や活動の準備・片付けなどに自分から取り組む。（自立）	植物の栽培を通して、生命をもっていることや成長に気付く。（自然）	植物の栽培を通して、生命をもっていることや成長に気付く。（自然）	かたがたや漢字に（数量）	かたがたや漢字に（数量）
	思考力・判断力・表現力等	身の回りの整頓や活動の準備・片付けなどに自分から取り組む。（自立）	身の回りの整頓や活動の準備・片付けなどに自分から取り組む。（自立）	植物の栽培を通して、生命をもっていることや成長に気付く。（自然）	植物の栽培を通して、生命をもっていることや成長に気付く。（自然）	かたがたや漢字に（数量）	かたがたや漢字に（数量）
育 成 を 目 指 す 資 質 ・ 能 力	知識及び技能	小学校の生活の流れを知り、安全に通す。（健康・自立）	小学校の生活の流れを知り、安全に通す。（健康・自立）	生活のリズムを身に付け、ルールやマナーを守って健康で安全に通す。（健康・自立・道徳・社会）	係や当番活動などの学級の仕事を進んで行う。（自立・協同）	地域の場所や自然の様子や季節	地域の場所や自然の様子や季節
	思考力・判断力・表現力等	身の回りの整頓や活動の準備・片付けなどに自分から取り組む。（自立）	身の回りの整頓や活動の準備・片付けなどに自分から取り組む。（自立）	植物の栽培を通して、生命をもっていることや成長に気付く。（自然）	植物の栽培を通して、生命をもっていることや成長に気付く。（自然）	かたがたや漢字に（数量）	かたがたや漢字に（数量）
	思考力・判断力・表現力等	身の回りの整頓や活動の準備・片付けなどに自分から取り組む。（自立）	身の回りの整頓や活動の準備・片付けなどに自分から取り組む。（自立）	植物の栽培を通して、生命をもっていることや成長に気付く。（自然）	植物の栽培を通して、生命をもっていることや成長に気付く。（自然）	かたがたや漢字に（数量）	かたがたや漢字に（数量）

「未来へつながる通信」は、袋井市が進める「幼小中一貫教育」について、考え方や関連する取組の様子などを、お知らせするために発行しています。

袋井市教育委員会 教育企画課 未来の教育推進室 86-3221

