

第2回総合計画審議会におけるワークショップの進め方について

- 市が用意したSWOT分析を下敷きに、それぞれのお立場から、自由闊達な議論を行い、これからの「まちづくり」で重要な考え方やキーワードについて考えます。
- 「建設的な対話」が行えますよう、皆様のご協力をお願いします。

2024.7.24
袋井市 企画政策課

ワークショップの流れとグループ分け

- 審議会委員5～6名程度のグループ※に分かれて、第2回審議会のテーマとなる政策分野について議論します。

			テーマ① (25分)	テーマ② (25分)	発表 (15分)
グループA	鈴木 滋彦	梅田 和寛	福祉	スポーツ	グループごと発表
	溝口 紀子	大場 和明			
	西村 淳子				
グループB	寒竹 伸一	篠田 久美	子育て	教育	
	吉田 陽子	諸井 まり			
	高橋 佐智子	高橋 竜二			
グループC	山本 精一郎	内野 逸勢	健康・医療		
	田中 利宏	松島 和美			
	永井 雅也				
オンライン	岩本 寛人	坂下 哲也	健康・医療	教育	
	高畑 幸	末延 則子			

(委員順不同、敬称略)

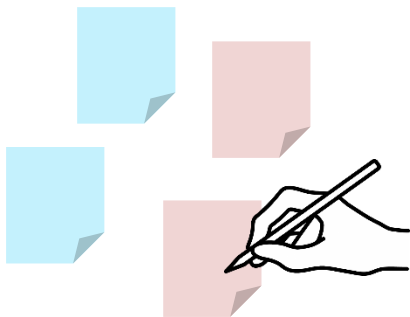
※ オンライン参加者は、オンラインのみで1グループを編成します。また、グループは審議対象の政策分野に応じて、各回ごとに再編成します。

ワークの説明 (25分の使い方)

- 市が用意したSWOT分析を下敷きに、それぞれ自由に意見を書き出して、これからの「まちづくり」で重要なキーワードをグループで考えます。
- なお、基本的なワークショップの進行は、テーブルごとファシリテーターが行います。

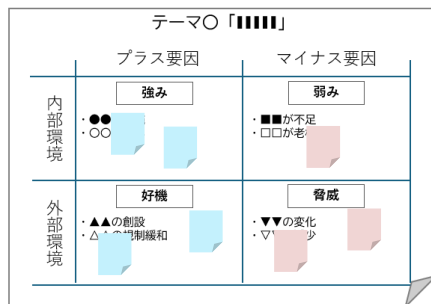
意見を書き出す (約3分)

各テーマについて、外部・内部環境に関わらず「プラス要因(青)」、「マイナス要因(赤)」を付箋に書きだしてみましよう！
お約束として、1つの付箋に、1つの事柄としてください。



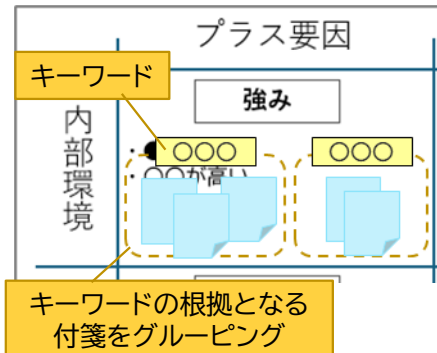
意見を共有する (約5分)

書き出した付箋を「強み」「弱み」「好機」「脅威」に分類して、模造紙※1に貼りだしましょう。付箋を貼ったら、他の人の意見も見てください。



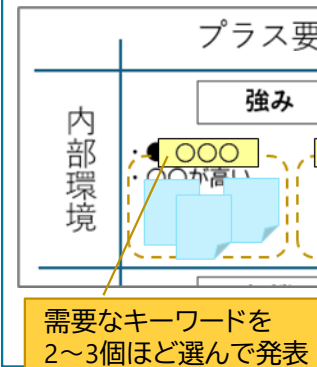
意見を分類・整理する (約17分)

似た意見の付箋を集めて、今後のまちづくりで重要になる「キーワード」を見つけましょう！
グループで相談して、特に重要な「キーワード」を2〜3個ほど選びましょう。



発表する※2

特に重要と考える「キーワード」を中心に、1グループ2分程度で発表をしてください。



※1 模造紙には、あらかじめ市が行ったSWOT分析の4要素が下書きされていますので、その上から付箋紙を張ってください。

※2 発表は、すべての議論が終了した後にまとめて発表していただきます。なお、参加できなかった分野に対しては、後日意見を求めるようにします。

ワークショップのグランドルール

●役割について

- ・ ファシリテーターは、策定支援業務受託事業者((株)ランドブレイン)が担当します
- ・ 書記(記録係)は、事務局(企画政策課職員)が担当します
- ・ 各政策分野の所管部長が、各グループに参加してサポートします
- ・ グループごとの発表者は、審議会委員メンバーから選出をお願いします

●ワークショップの心構えについて

- ・ 否定しない(他の委員の意見をよく聞きましょう)
- ・ 全員参加(多様な意見を計画に反映させるためにも積極的に発言しましょう)
- ・ 楽しく議論する(未来のまちづくりについて、明るい議論をしましょう)
- ・ 忖度しない(遠慮はしない、言うべきことは言きましょう)
- ・ 他人のアイデアに乗っかる(他の人の意見から発想を膨らませましょう)
- ・ プラス思考(マイナス要因も考慮しつつ、未来志向で考えましょう)



「建設的な対話」が行える場づくりに、ご協力をお願いします

(ご参考) アイデアに詰まったら・・・

● 意見が出にくい場合などは、本日配布している資料等を参考に、発想を広げてみてください

- 【資料2】SWOT分析シート.....市が整理した、「好機」・「脅威」・「強み」・「弱み」の各要因に関する資料です
- 【資料3】ショートプレゼンの資料.....各政策の共通分野や本日議論する政策分野に関する専門家のプレゼン資料です
- 【参考資料1】現行計画の政策評価.....袋井市が令和4年度に実施した事業評価に関する資料です
- 【参考資料2】取組トピックス.....政策別に特徴的な事業を、写真やイラストを中心にまとめた資料です

市から提供する資料

<説明資料>

SWOT分析シート(たたき台)



<その他参考資料>

政策評価(R4版)



取組トピックス

