

保護者の皆様へ

## 令和3年度 全国学力・学習状況調査の結果について

### 1 はじめに

令和3年度全国・学力学習状況調査の調査結果の概要をお知らせします。

本市の結果を公表することにより、子どもたちに関わる様々な立場の方々と成果や課題を共有し、学校・家庭・地域が一体となって本市の子どもたちを育てていきたいと考えております。

なお、本調査は、子どもたちが身に付けるべき学力の一部分を測定したものであり、すべての学力を表したものではありません。本市の子どもたちの学力や学習状況等を把握する資料の一つとしてこの調査結果を活用し、一人一人に応じた学習指導や授業改善のために役立てていきます。

### 2 調査の概要について

- (1) 実施日 令和3年5月27日(木)
- (2) 対象 小学校6年生(912名)、中学校3年生(826名)
- (3) 実施内容 国語と算数(数学)の学力調査、学習状況調査

### 3 学力調査と学習状況調査の結果について

- (1) 学力調査(全国平均正答率を100とした数値で表しています)

	小学校		中学校	
	国語(14問)	算数(16問)	国語(14問)	数学(16問)
<b>袋井市</b>	<b>97.3</b>	<b>96.9</b>	<b>99.1</b>	<b>97.9</b>

- (2) 学習状況調査(児童生徒質問紙)

全国と比べて <b>肯定率が高かった</b> 主な項目	小学校		中学校	
	袋井市	全国比	袋井市	全国比
今住んでいる地域の行事に参加していますか	<b>76.8</b>	+18.7	<b>76.3</b>	+32.6
自分には、よいところがあると思いますか	<b>80.5</b>	+3.6	<b>81.1</b>	+4.9
自分と違う意見について考えるのは楽しいと思いますか	<b>75.0</b>	+4.9	<b>78.4</b>	+3.5

全国と比べて <b>肯定率が低かった</b> 主な項目	小学校		中学校	
	袋井市	全国比	袋井市	全国比
土日など学校が休みの日に、小学生は1時間以上、中学生は2時間以上勉強をしますか	<b>54.4</b>	-6.6	<b>46.1</b>	-7.4
国語の勉強は好きですか	<b>54.8</b>	-3.6	<b>58.0</b>	-2.8
これまで、学校の授業以外で、英語を使う機会がありましたか	<b>38.9</b>	-5.5	<b>30.4</b>	-4.4

## 4 分析と今後の取組について

### (1) 学力調査

	国語	算数・数学
小学校	<p>○文章中で使われている語句と同じ使い方をしているものを選択する問題や、自分の考えが伝わるように表現を工夫しているものを選択する問題の正答率が高い。</p> <p>●目的を意識して、中心となる語や文を見付け、<u>要約して書く</u>問題の正答率が低い。</p>	<p>○棒グラフから必要な情報を読み取る問題や、速さの問題で求められている時間や時刻を回答する問題の正答率が高い。</p> <p>●図形を構成する要素などに着目して、図形の構成の仕方を捉え、<u>面積の求め方を記述する</u>問題の正答率が低い。</p>
中学校	<p>○文脈に即して漢字を正しく読む問題や、話合いの場面で質問の意図を捉えたものを選択する問題の正答率が高い。</p> <p>●文章に表れているものの見方や考え方を捉え、<u>文章から言葉を引用しながら自分の考えを具体的に書く</u>問題の正答率が低い。</p>	<p>○与えられたデータから中央値を求める問題や、ヒストグラムからある階級の度数を求める問題の正答率が高い。</p> <p>●与えられたデータの傾向を的確に捉え、なぜそうなるのかを<u>数学的な表現を用いて説明する</u>問題の正答率が低い。</p>

「文章を読み取り、根拠を明確にして自分の考えを書くこと」や「論理的に分かりやすく説明すること」に、まだ課題があることが分かりました。

思考ツールやタブレットを活用して『「袋井型」授業づくり』を進め、子どもたちの「考える力（思考力・表現力・判断力）」をより一層育成します。

### (2) 学習状況調査（児童生徒質問紙）

◇学力調査の正答率が高い子どもには、以下の様な傾向が見られました。

- ・朝食を毎日食べている
- ・毎日、同じくらいの時刻に寝ている
- ・平日、1日当たりのテレビゲームの時間が2時間未満である
- ・家で自分で計画を立てて勉強をしている（授業の予習復習を含む）

◇学習状況調査からは、本市が大切にしている「自己有用感・自己肯定感の育成」が着実に進んでいることが分かりました。

今後も、学校・家庭・地域が一体となって、子どもたちが自分自身のよい点や可能性を自覚し、伸ばしていけるよう支えていきます。

