

## ア 中学生 1～3年

(回答者：2230名／回答率：87.5%)

1. あなたが現在通学している学校を教えてください。

学校名／性別は非公表

2. あなたの学年を教えてください。

1年 772名 (34.6%) 2年 800名 (35.9%) 3年 658名 (29.5%)

3. あなたの性別を教えてください。

学校名／性別は非公表

## 4. 「地域展開（地域移行）」の認知度

袋井市は、中学生のスポーツ・文化芸術活動を「部活動」から「地域クラブ活動」へ移行する「地域展開〈地域連携・移行〉」を進めています。そのことについて知っていますか？

## 5. 「部活動の段階的縮小」の認知度

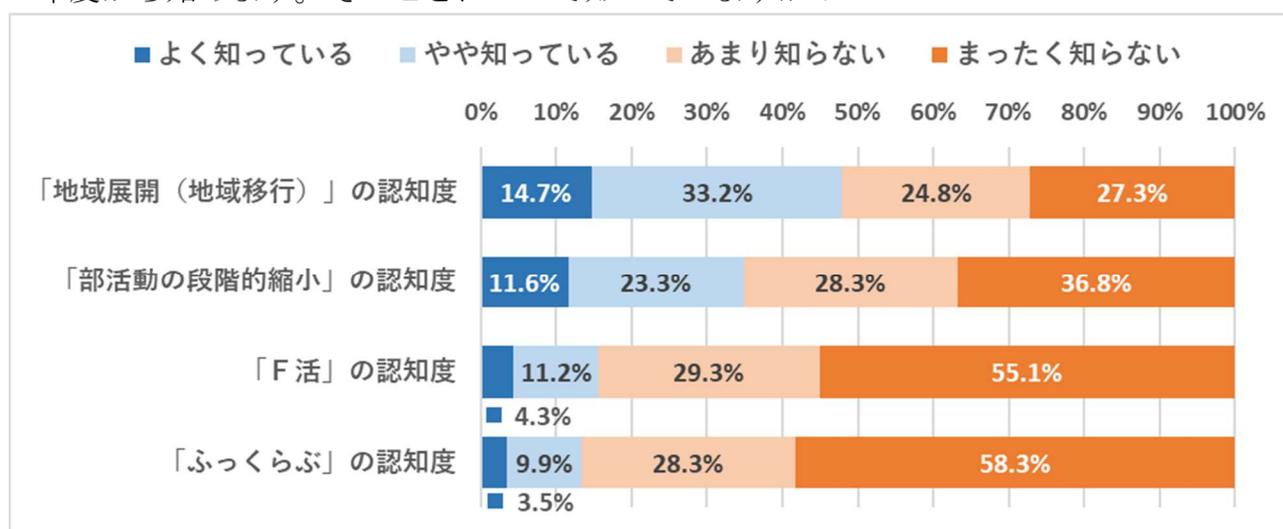
袋井市は、地域展開〈地域連携・移行〉の取組の中で、令和9年度の夏（大会・コンクールの終了後）から部活動を「平日のみ」に縮小します。そのことについて知っていますか？ ※現在の中学生（1～3年）は、3年生の夏まで休日も活動できます。

## 6. 「F活」の認知度

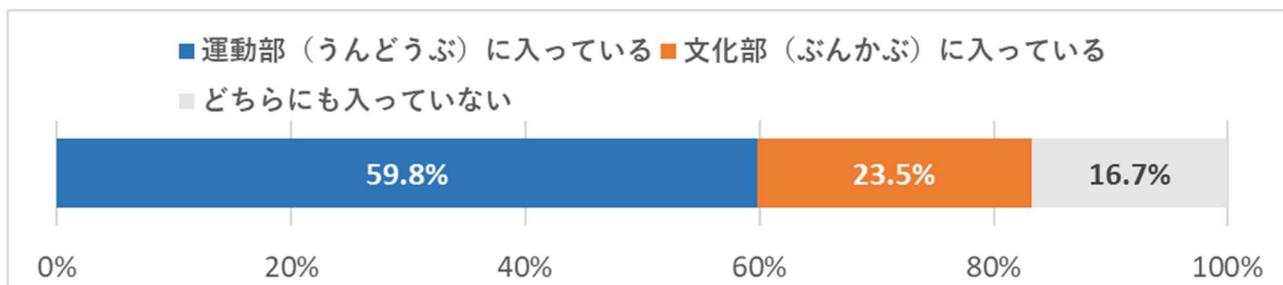
袋井市は、地域クラブ活動を少しずつ拡大させていくため、令和8年度から「ふくろい地域クラブ活動『F活』」の制度を始めます。そのことについて知っていますか？

## 7. 「ふっくらぶ」の認知度

袋井市は、学校に残って体験活動ができる「放課後活動『ふっくらぶ』」の活動を令和8年度から始めます。そのことについて知っていますか？



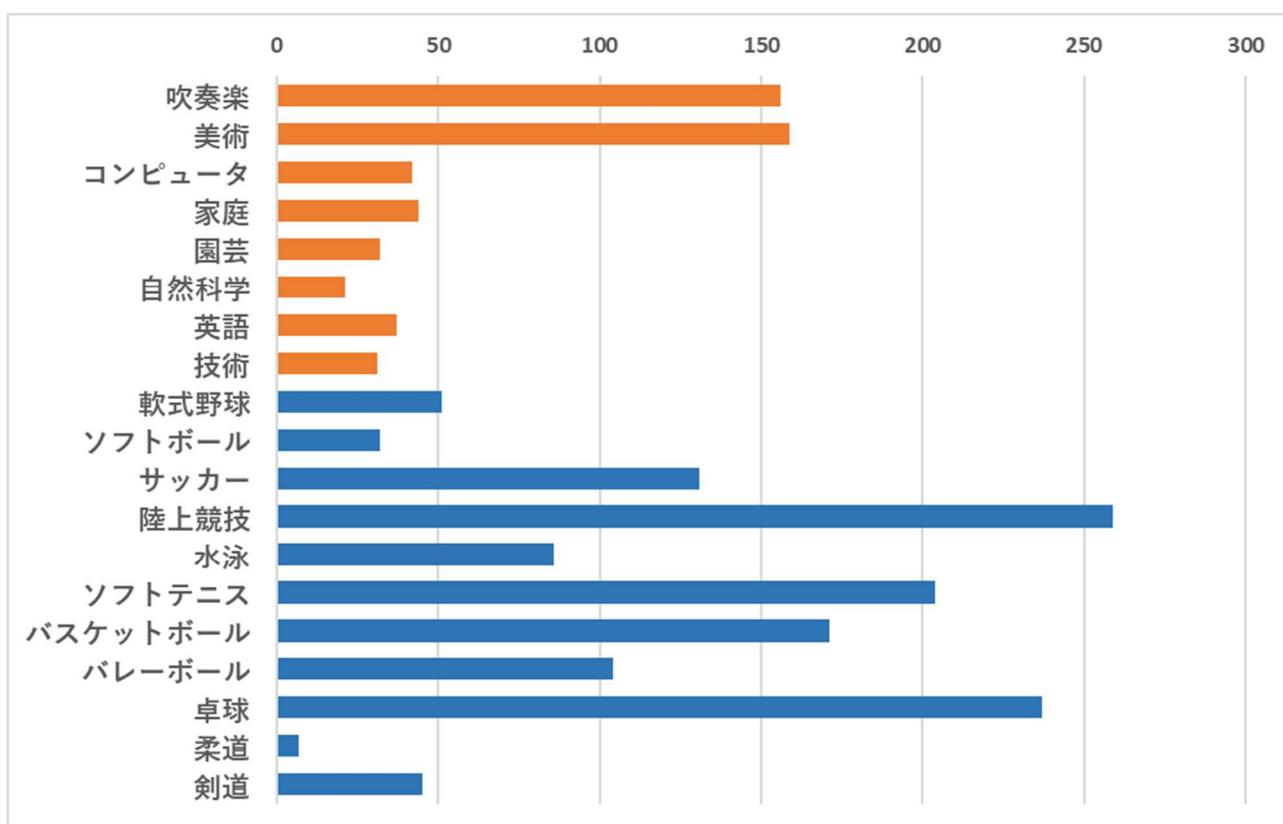
8. 中学校の部活動について教えてください



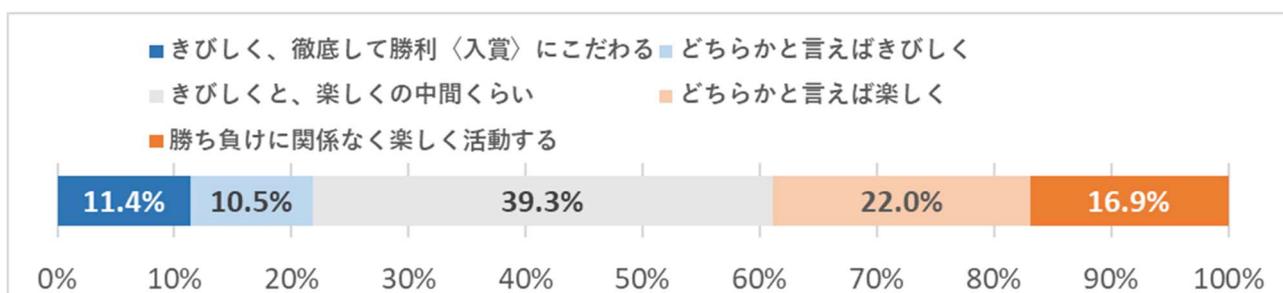
■ 9～11 は部活動に所属している生徒のみ回答

■ 9. あなたが所属している部活動を選んでください

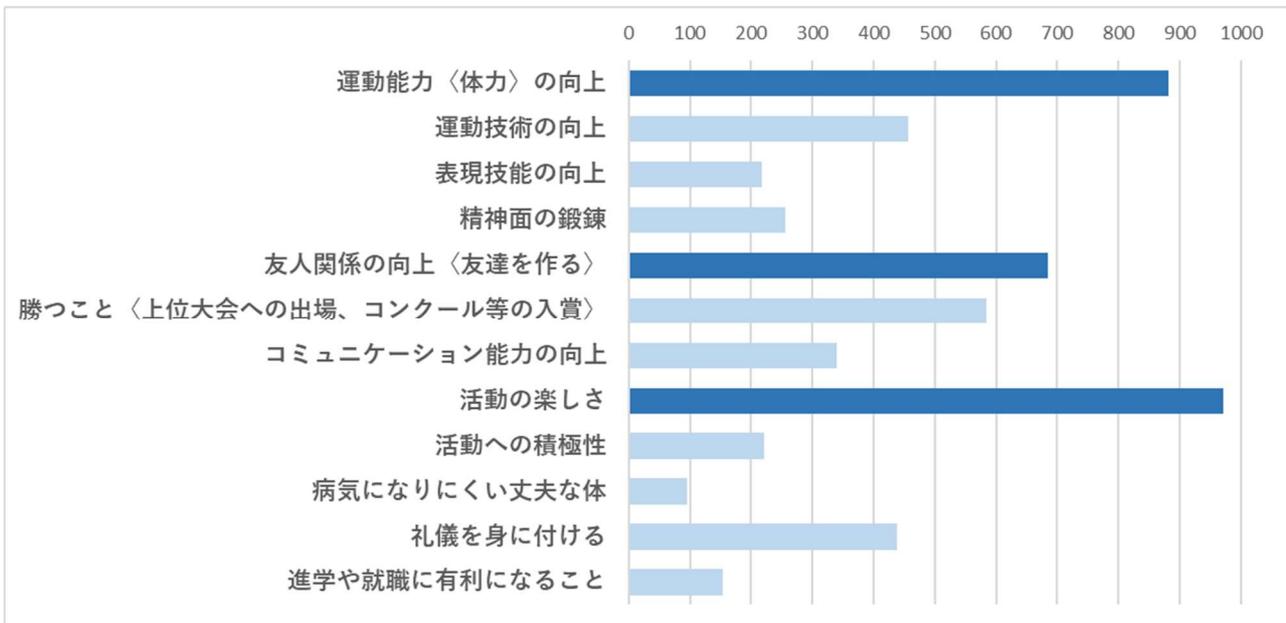
■ 文化部系 ■ 運動部系



■10. あなた自身が部活動で目指していることや雰囲気は、次のうちどれに近いですか。

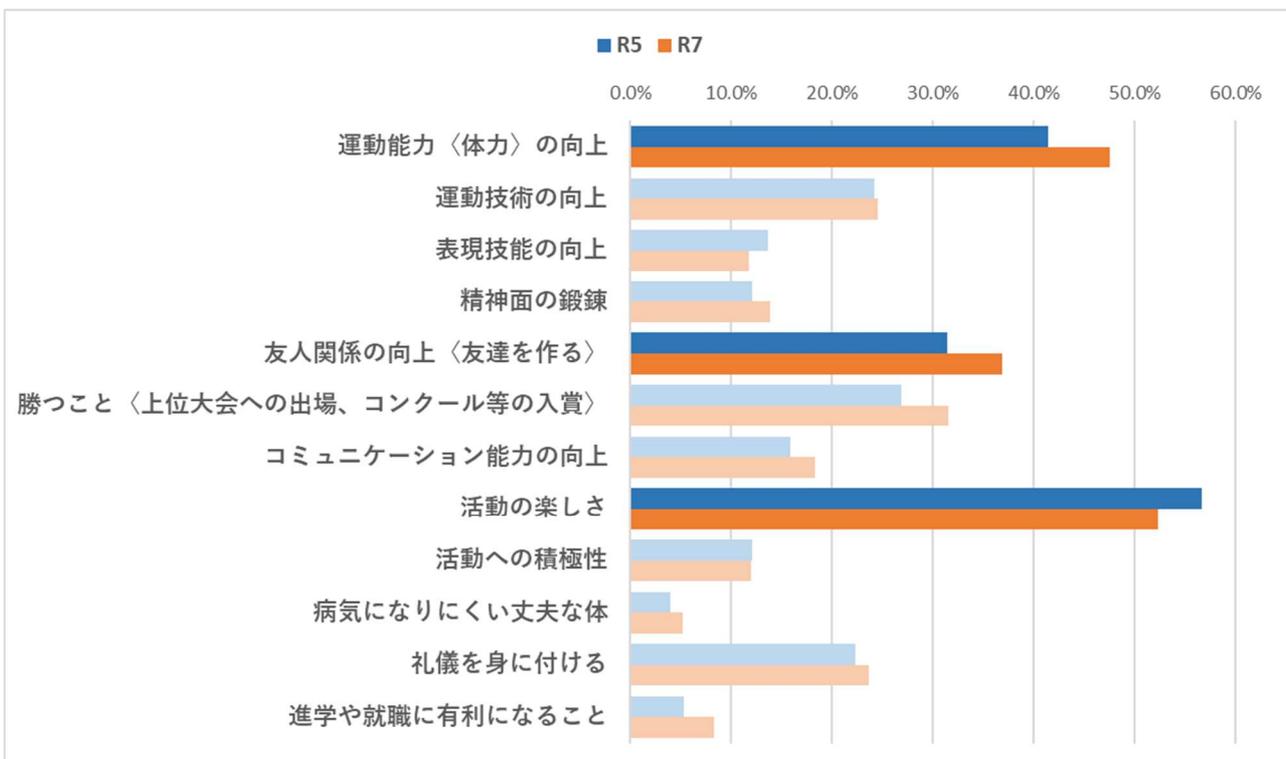


■11. あなたが部活動に求めるものは何ですか。(最大3つ)



【参考】前回（令和5年度）と今回（令和7年度）比較

- 部活動に所属している生徒が求めるものに、大きな変化はない



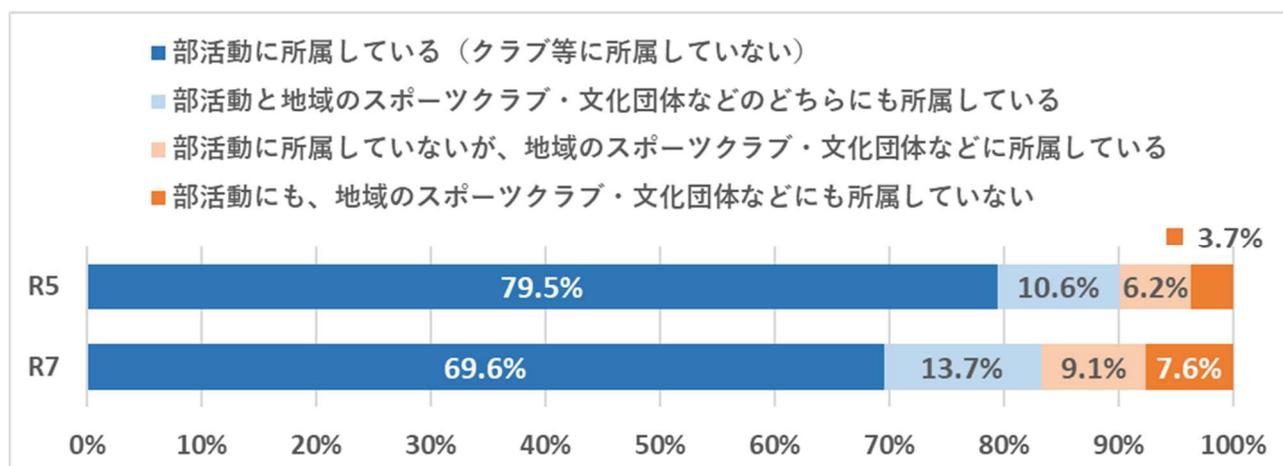
12. 地域のスポーツクラブ・文化団体について教えてください。

(※2つ以上の活動に参加している場合は、最も力を注いでいる活動について回答)



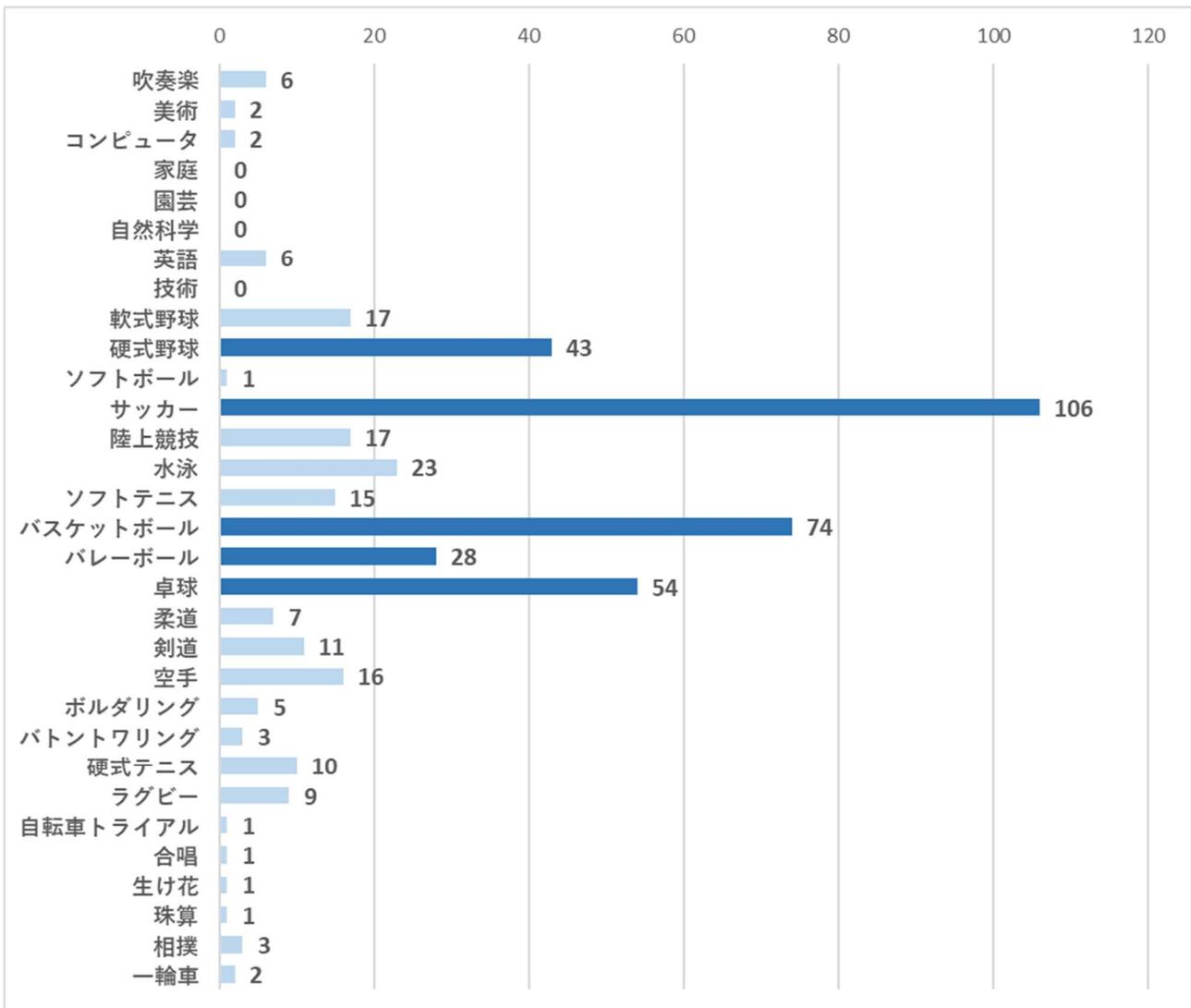
【参考】前回（令和5年度）と今回（令和7年度）比較

- 部活動に所属する生徒の割合が減少している
- 地域のスポーツクラブ・文化団体などに所属する生徒が増加している
- 部活動にも、地域のスポーツクラブ・文化団体などにも所属していない生徒が増加している



■13～15 は地域のスポーツクラブ・文化団体に所属している生徒のみ回答

■13. あなたが入っている地域のスポーツクラブ・文化団体の活動を選んでください  
 (※2つ以上の活動に参加している場合は、最も力を注いでいる活動について回答)

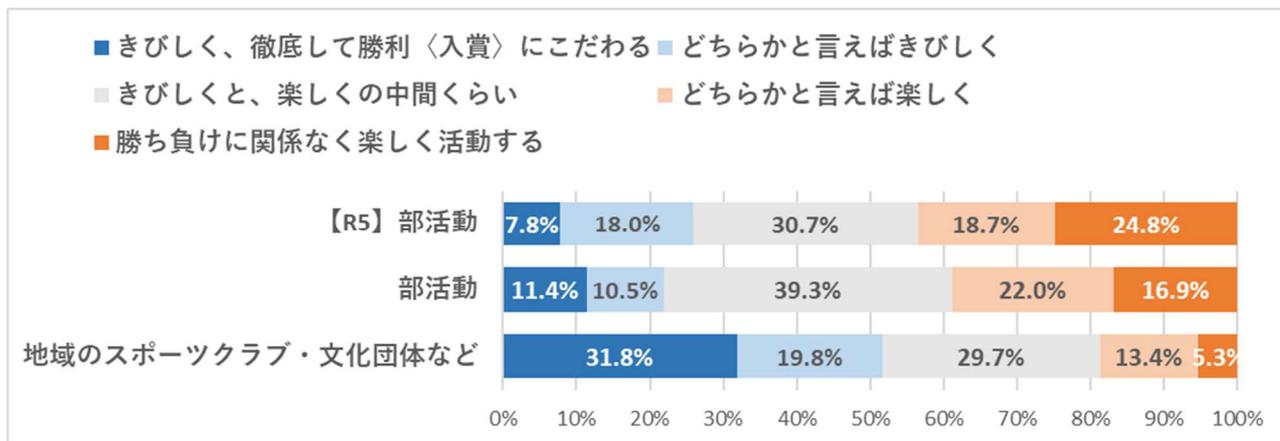


■14. あなた自身が地域のスポーツクラブ・文化団体に目指していることや雰囲気は、次のうちどれに近いですか

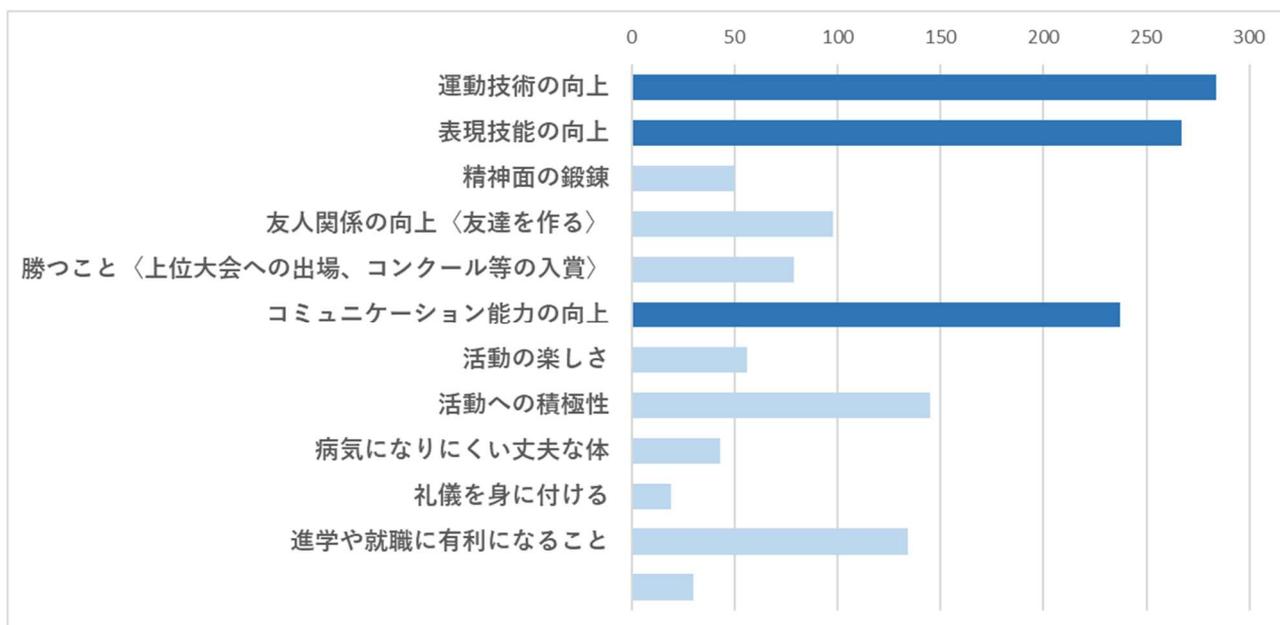


【参考】あなた自身が[ (活動) ]で目指していることや雰囲気と比較

- 部活動に所属している生徒は、トップ層からレク層まで幅広い（多志向）
- 地域のスポーツクラブ・文化団体などに所属している生徒は、トップ層の割合が高い

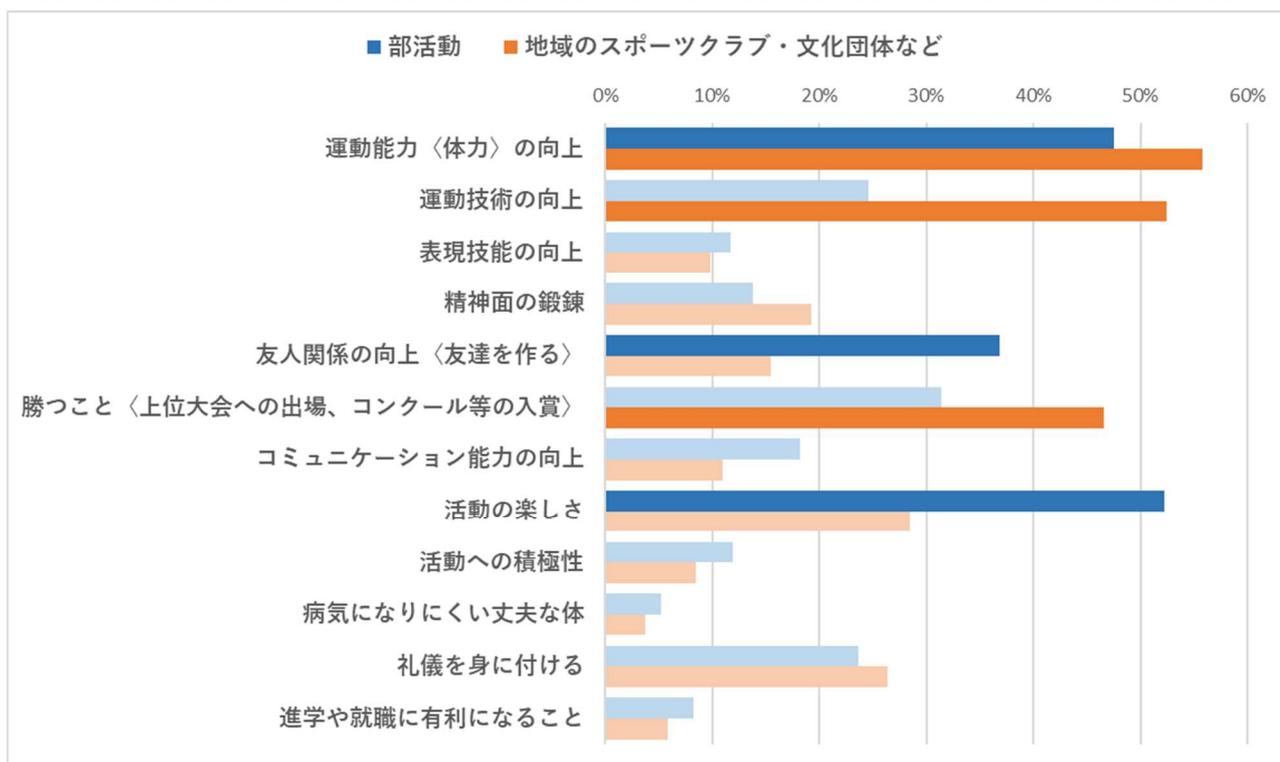


■15. あなたが地域のスポーツクラブ・文化団体に求めるものは何ですか（最大3つ）

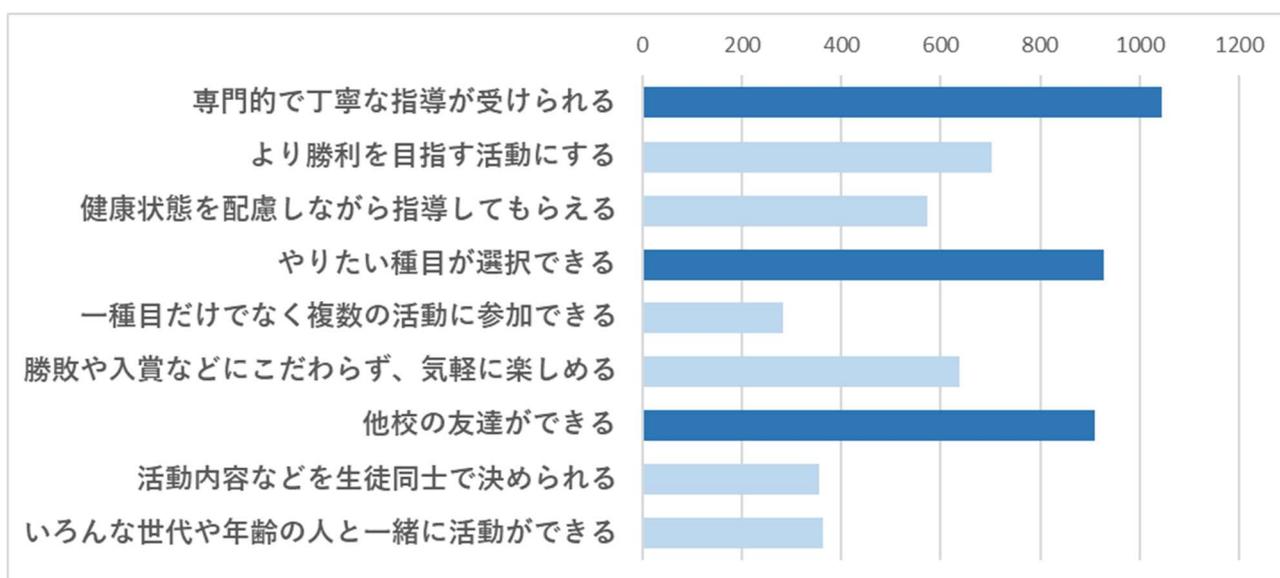


【参考】部活動と地域のスポーツクラブ・文化団体の比較

- 部活動に所属する生徒は、「活動の楽しさ」「友人関係の向上（友達を作る）」の割合が高い
- 地域のスポーツクラブ・文化団体などに所属している生徒は、「運動技術の向上」「勝つこと（上位大会への出場、コンクール等の入賞）」の割合が高い（←トップ層の生徒が多いことと関連している）



16. 学校部活動から地域クラブ活動へ『地域展開（地域連携・移行）』が進んだとき、どんな活動なら、より満足できるものになると思いますか（最大3つ）



# イ 小学生 4～6年

(回答者：2033名／回答率：81.9%)

1. あなたが通っている小学校はどこですか

学校名／性別は非公表

2. あなたは何年生ですか

4年 679名 (31.7%)    5年 710名 (33.4%)    6年 772名 (34.9%)

3. あなたの性別（せいべつ）は何ですか

学校名／性別は非公表

4. 「地域展開（地域移行）」の認知度

袋井市は、中学生が「部活動」ではなく「地域クラブ活動」でスポーツや文化げいじゅつ活動をするようになる「地域てんかい〔地域いこう〕」を進めています。そのことについて知っていますか

5. 「部活動の段階的縮小」の認知度

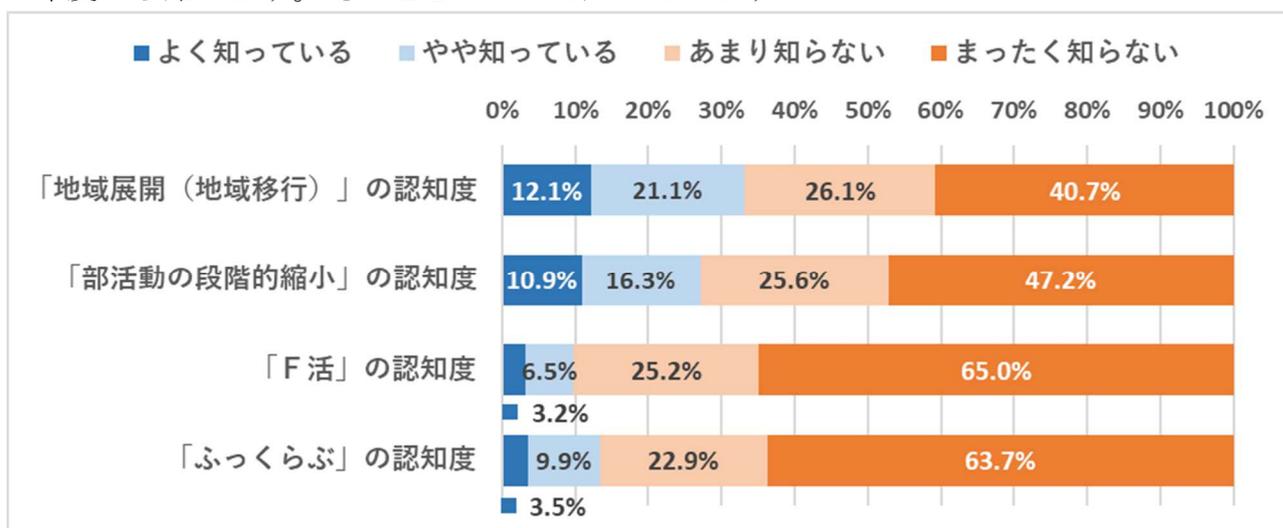
袋井市は、令和9年度の夏（大会・コンクールの終了後）から中学校の部活動が「平日のみ」の活動になります。そのことについて知っていますか

6. 「F活」の認知度

袋井市は、令和8年度から「ふくろい地域クラブ活動『F活（エフカツ）』」の制度を始めます。そのことについて知っていますか

7. 「ふっくらぶ」の認知度

袋井市は、学校に残って体験活動ができる「放課後活動『ふっくらぶ』」の活動を令和8年度から始めます。そのことについて知っていますか



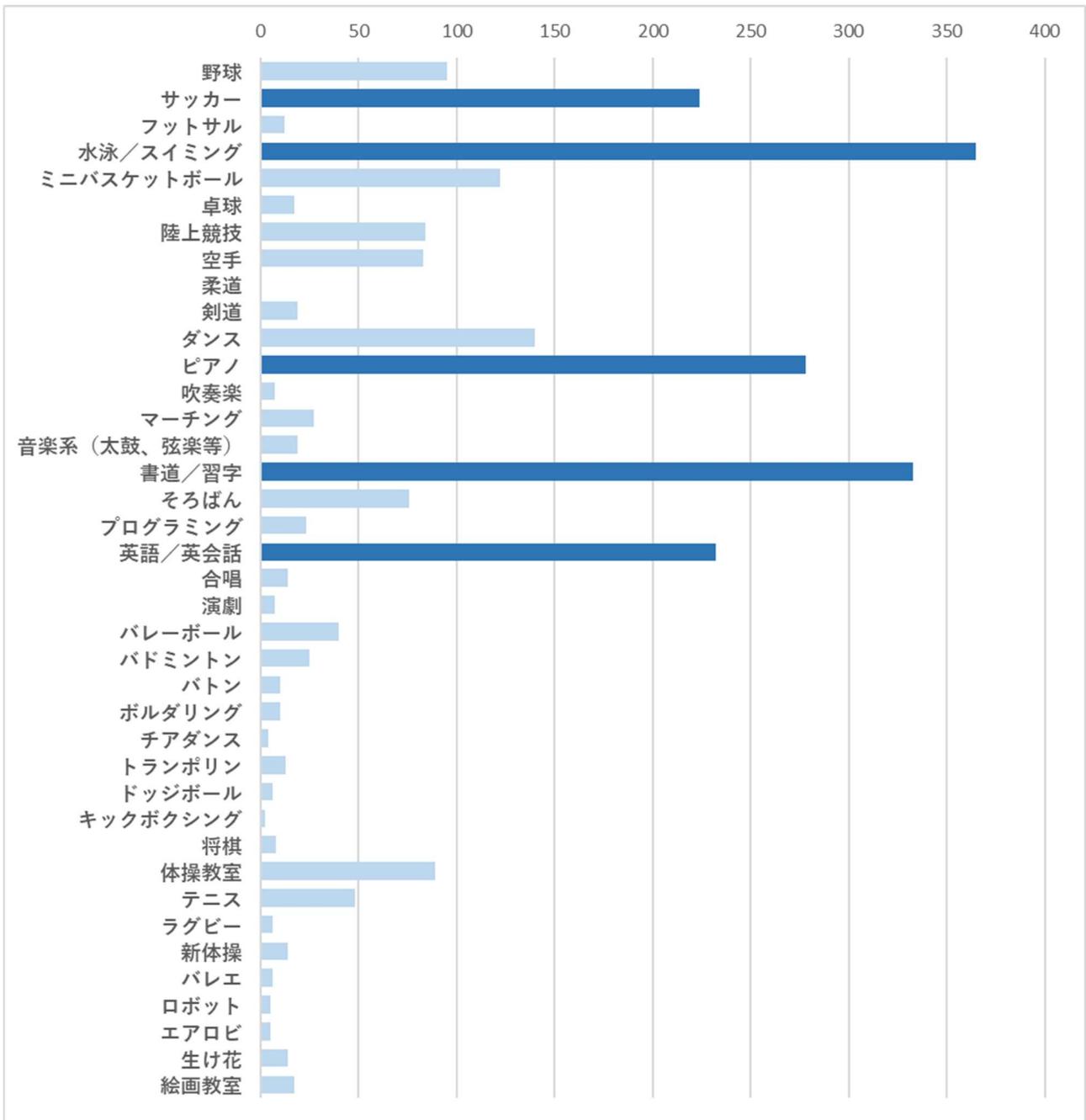
8. あなたは、習い事をしていますか

(少年団やクラブチームのスポーツ活動、文化・げいじゅつ活動など)



■ 9～10 は習い事をしている児童のみ回答

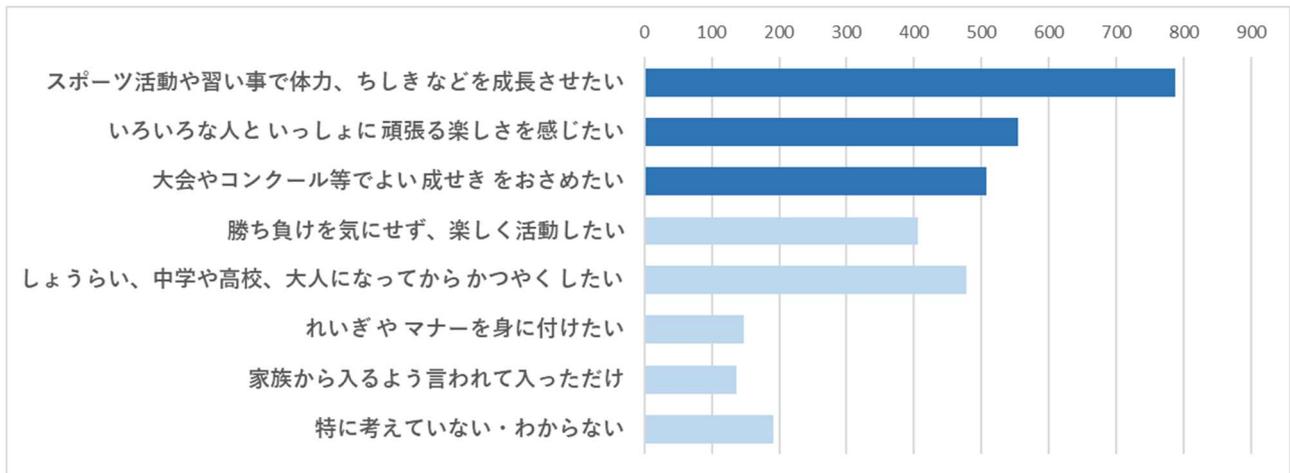
■ 9. あなたが、現在、入っているスポーツ活動、文化げいじゅつ活動などの習い事を教えてください（入っているものすべて）



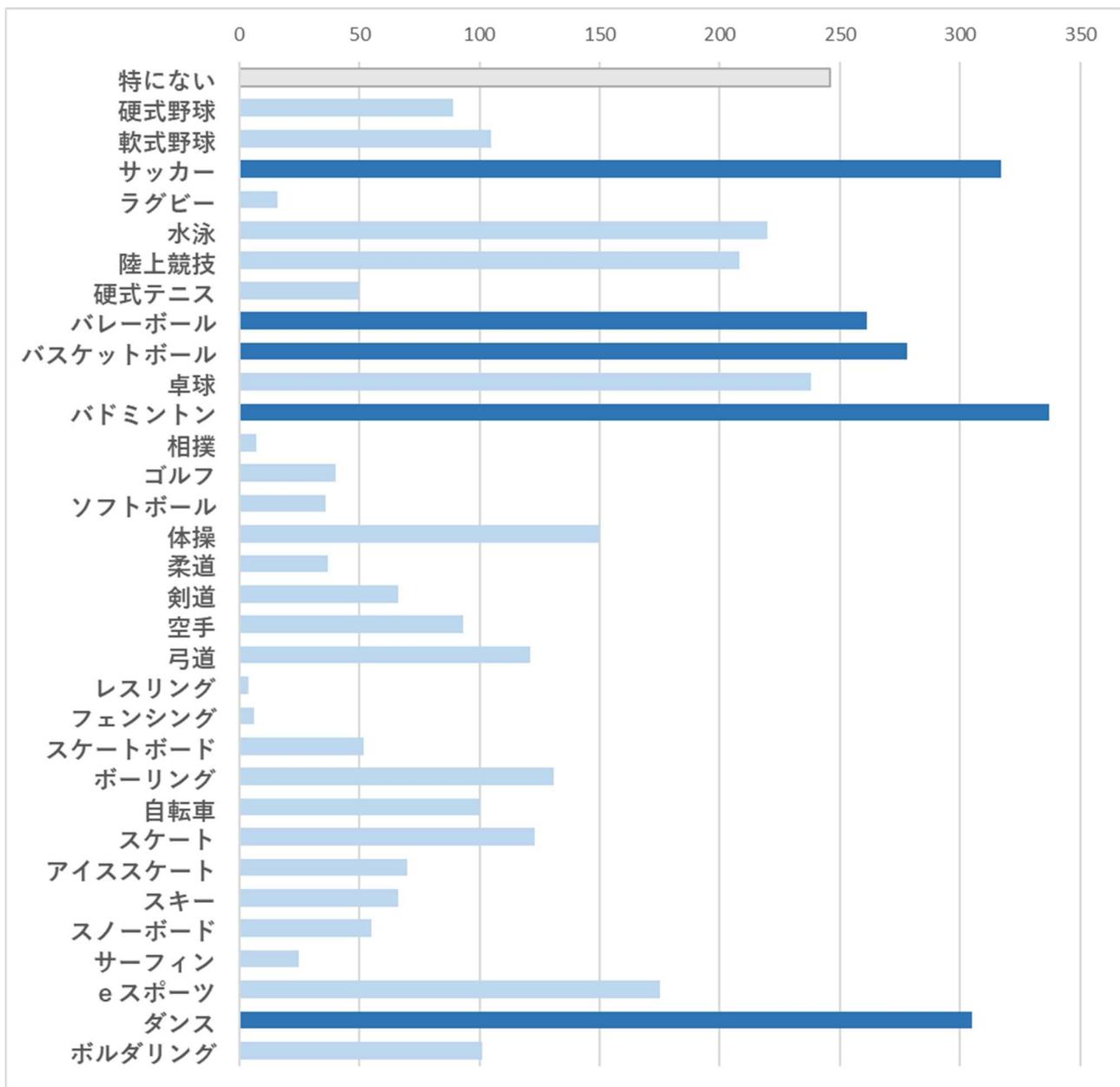
(※「学習塾」「家庭教師」等を除く)

回答者：小学生（4～6年生）

■10. あなたは、少年団やクラブチームのスポーツ活動、文化・げいじゅつ活動などの習い事に、どんな気持ちで参加していますか（最大3つ）

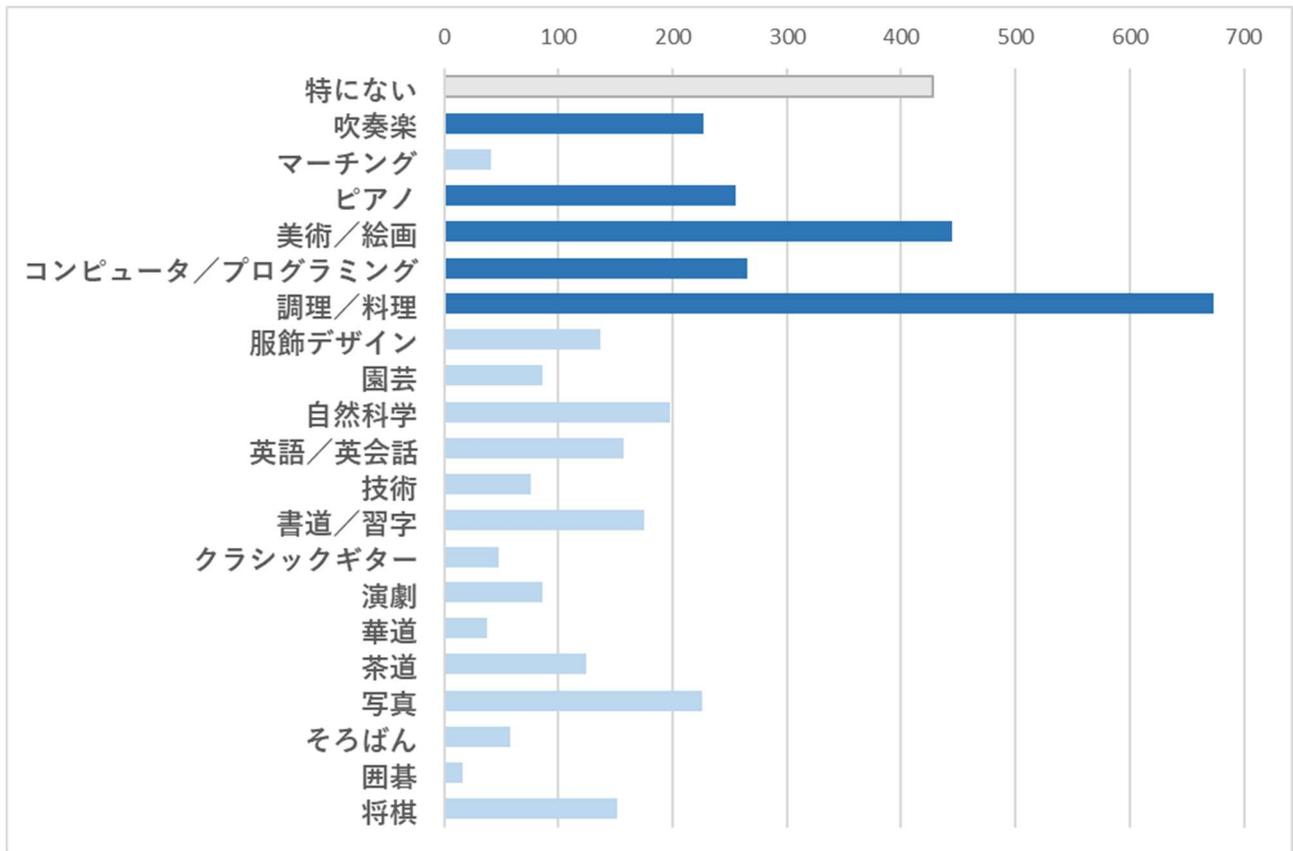


11. あなたが中学生になったときに、やってみたいスポーツは何ですか（最大3つ）

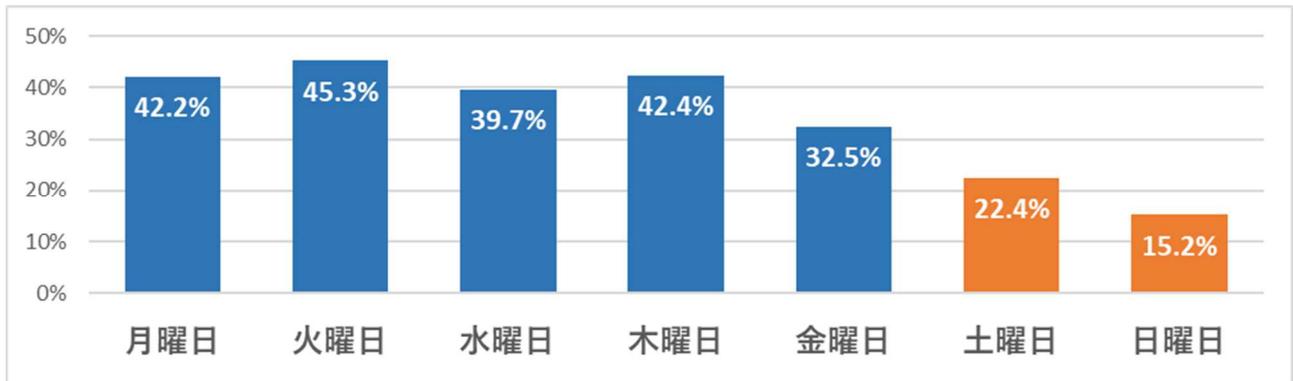


回答者：小学生（4～6年生）

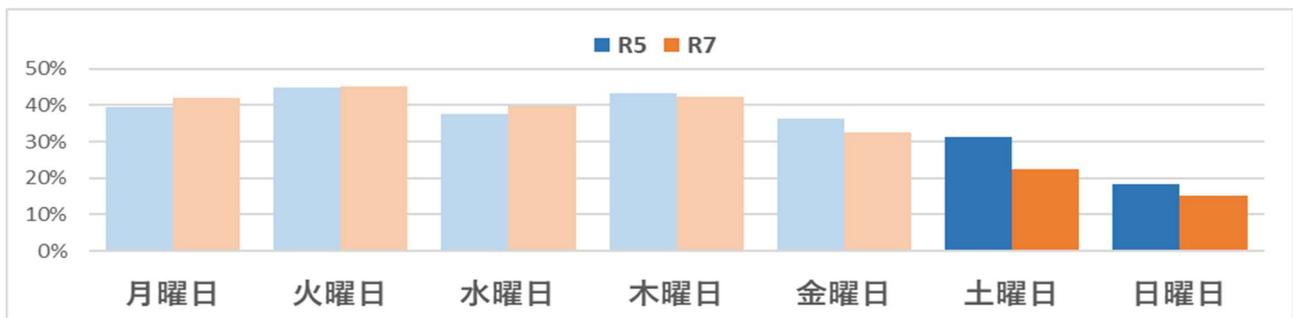
12. あなたが中学生になったときに、やってみたい文化・げいじゅつ活動は何ですか（最大3つ）



13. 中学生になって部活動、または地域のクラブチームや文化げいじゅつ団体に入ったら、1週間の中でどのくらい活動したいですか（活動したいと思う日をすべて）

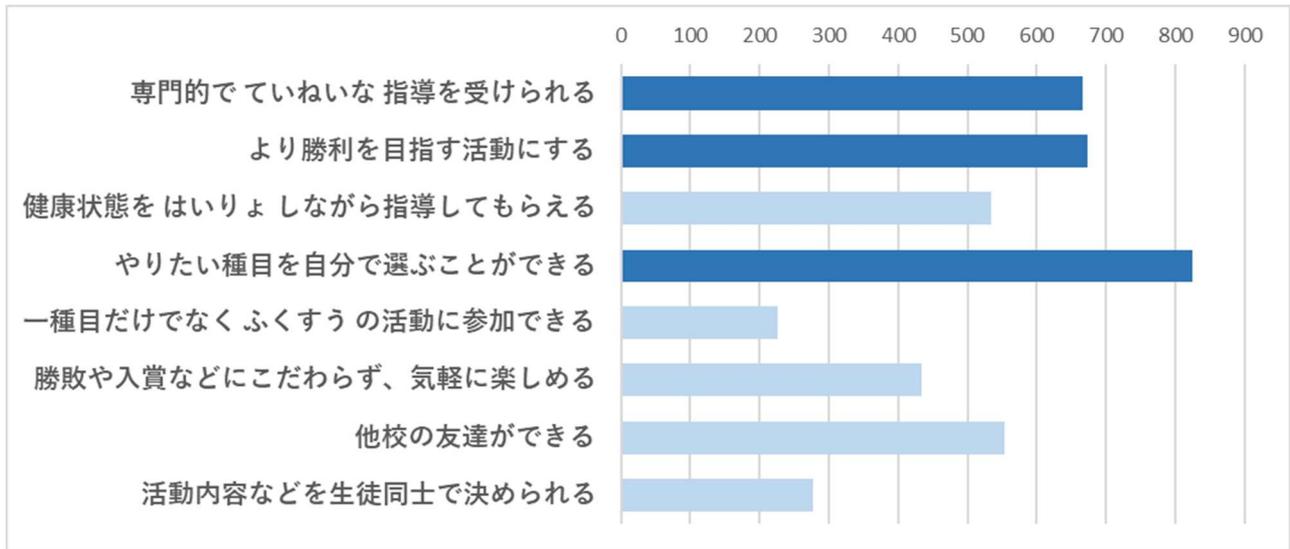


【参考】前回（令和5年度）と今回（令和7年度）比較

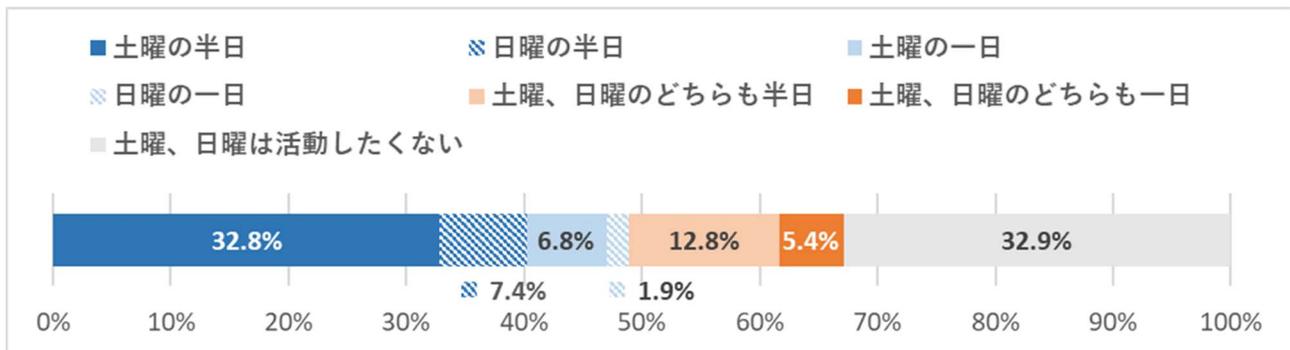


回答者：小学生（4～6年生）

14. 中学生になって地域クラブ活動でスポーツや文化げいじゅつ活動をするとき、どんな活動なら、より満足できるものになると思いますか（最大3つ）

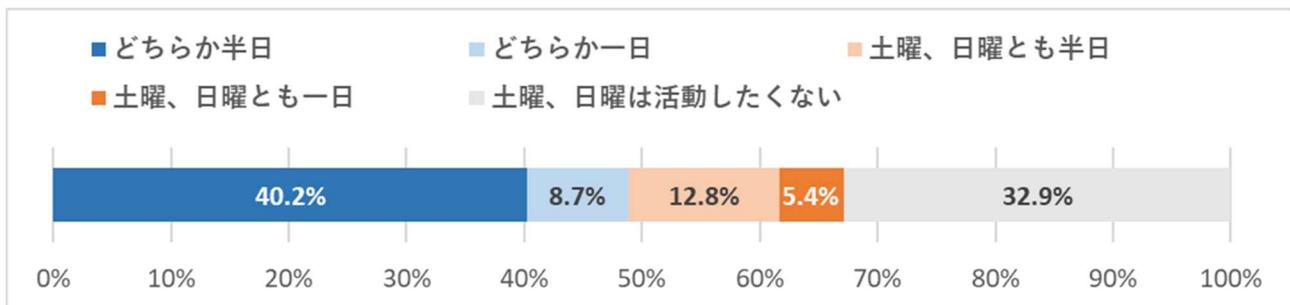


15. 中学生になって地域クラブ活動でスポーツや文化げいじゅつ活動をするとき、学校が休みの日の活動はどれくらいが良いと思いますか（1つ）



【参考】土曜の半日、日曜の半日 → どちらか半日

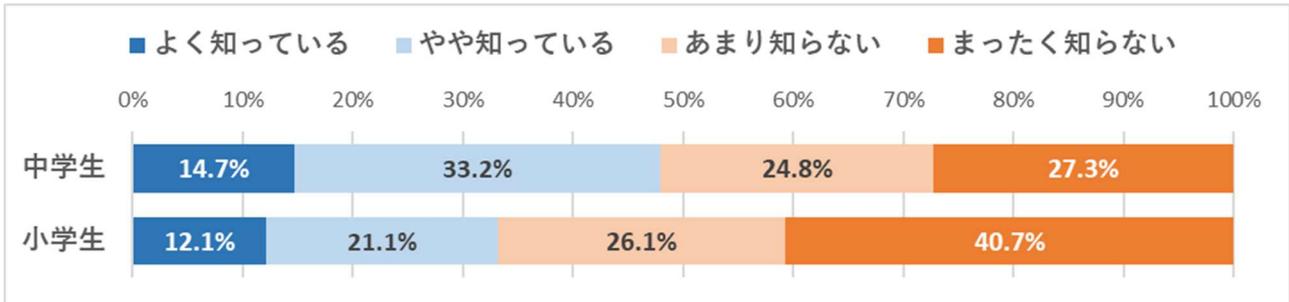
土曜の一日、日曜の一日 → どちらか一日



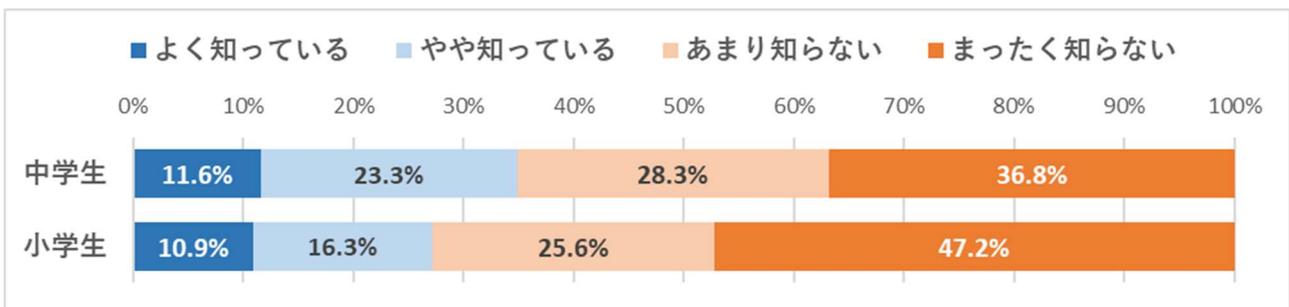
## 【参考】地域展開の取組に対する認知度の比較（校種別）

- 中学生のほうが地域展開の取組に対する認知度が高い（校種別の比較）
- 中学校の入学説明会で地域展開の取組（「F活」「ふっくらぶ」の制度紹介も含む）の説明を受けた中1年の認知度が高い（学年別の比較）

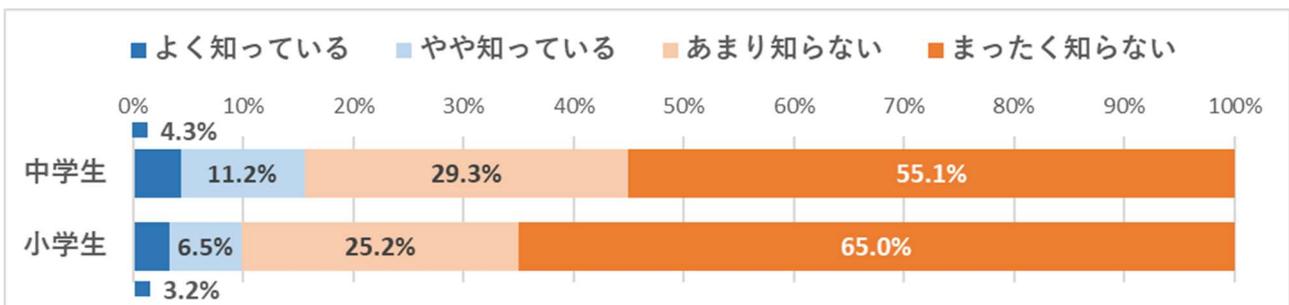
### 4. 「地域展開（地域移行）」の認知度



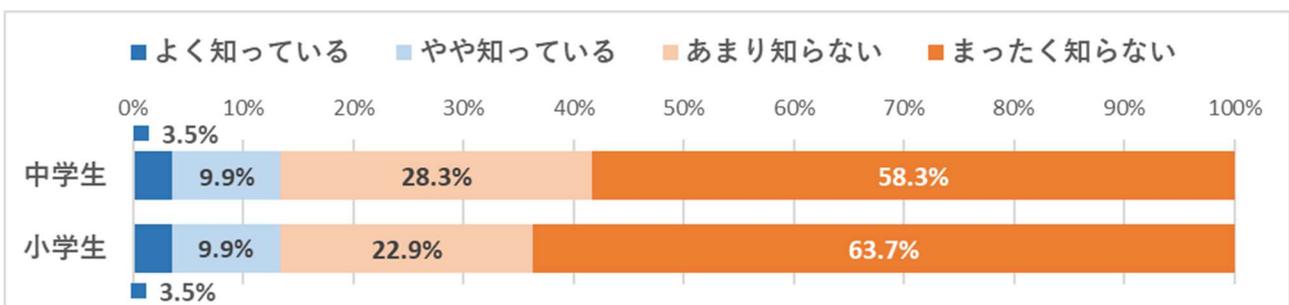
### 5. 「部活動の段階的縮小」の認知度



### 6. 「F活」の認知度

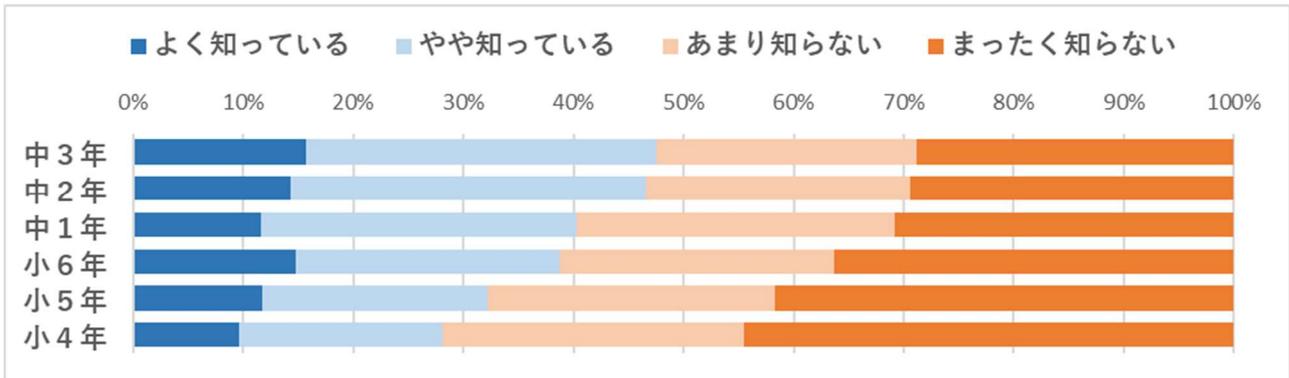


### 7. 「ふっくらぶ」の認知度

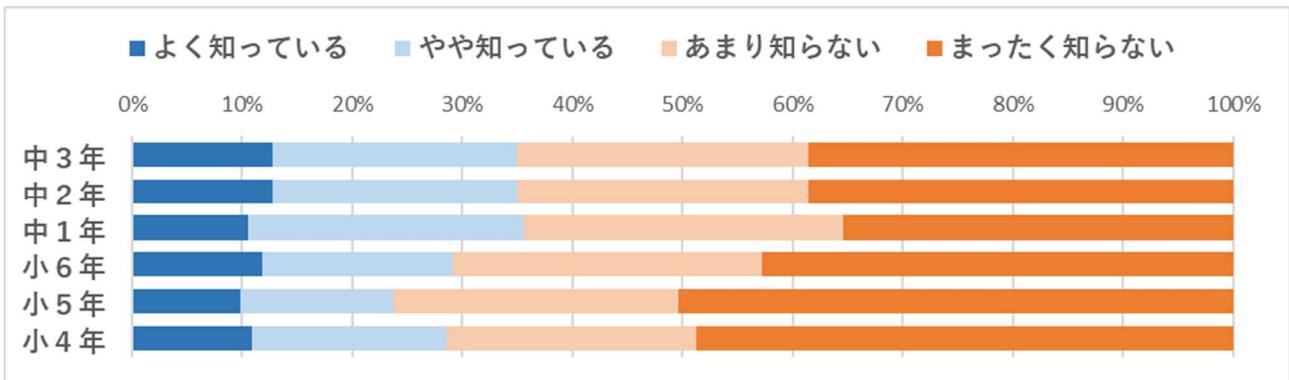


【参考】地域展開の取組に対する認知度の比較（学年別）

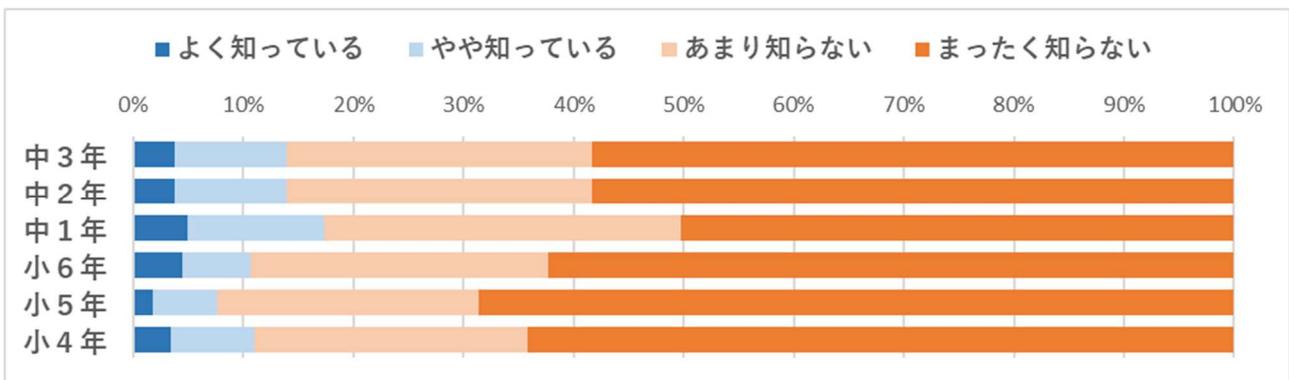
4. 「地域展開（地域移行）」の認知度



5. 「部活動の段階的縮小」の認知度



6. 「F活」の認知度



7. 「ふっくらぶ」の認知度

