袋井市幼児教育振興プログラム



幼児教育振興プログラムでは、4つの基本方針に沿って「幼稚園・保育所(園)」、「家庭」、「地域社会」が相互に連 携を図りながら、心ゆたかな人づくりの実現を目指します。

計画期間は、平成19年度から平成23年度までの5年ですが、社会、経済情勢の変化やプログラムの実施状況に応じ て、見直しを行っていきます。

体系図

市教育目標

心ゆたかな人づくり

幼児教育目標

みんなで育てる心ゆたかな子

- ・夢中になって遊び楽しいと感じる子
- ・友達や生き物を大切にする子
- ・自分で考えたり、気付いたりして行動する子
- ・ 地域やいろいろな人との出会いを喜び触れ合いを楽しむ子
- 1 夢中になって遊び、ゆたかな心を育むための徳育を重視した教育内容・教育環境の充実

教員の資質の向上 特別支援教育の充実

「生きる力」の基礎を培う教育内容の充実 徳育を基盤とした園づくりの推進

発達や学びの連続性を踏ま えた教育の充実

2 子育ての楽しさ・喜びが味わえる家庭教育支援

「子育ち」「親育ち」の場や機会の提供 子育て支援の充実



地域で支える子育て支援の推進 幼稚園・保育所(園)評議員制度の導入、充実

4 幼稚園教育を支える基盤の強化

教育環境の充実 袋井市幼児教育あり方検討会の充実 特別支援教育支援チームの充実 幼稚園運営のあり方を検討

袋井市幼児教育振興プログラム

徳育を重視した教育内容・教育環境の充実 夢中になって遊び、ゆたかな心を育むための

教育内容の充実 生きる力」の基礎を培う

- 豊かな感性や知的好奇心を育む教育を 食育の推進や「早寝・早起き・朝ごは を推進します。 ん」運動など健康な心と体を育む教育
- 推進します。
- 相手を思いやる気持ちや我慢する心な ど、人とかかわる力や態度の育成に努 危機管理体制の強化、 防災・防犯教育

に努めます。

徳育を基盤とした園づくりの推進

- 一園一徳運動を推進します。
- 心の成長を視点に教育内容や環境の充 実に努めます。
- 相手を思いやる心、助け合う心の育成 絵本や物語の読み聞かせを通して、言 葉に対する感性を磨き、豊かにします。
- に努めます

子育て支援の充実

- 幼保園の導入など幼児の側に立った教 育環境の整備を進めます。
- 預かり保育の人的配置・施設整備を進 め預かり保育の充実に努めます。

教育の充実 発達や学びの連続性を踏まえた

- 幼稚園・保育所 (園) 間の幼児同士の 交流活動を推進します。
- 幼稚園・保育所 (園)・小学校の相互 理解や連携を深めます。

教員の資質の向上

- 研修の充実に努めます。 積極的な公開保育の実施や園内・園外
- 専門職としての自己研さんに努め、 かな人間性や見識の向上に努めます。

特別支援教育の充実

- 特別支援教育に関する教員の専門性を 高めます。
- 個別の支援計画や指導計画を作成する など、園全体の支援体制を構築します。



「子育ち」、「親育ち」の場や機会の提供

- 保護者参画の教育活動を充実し、子育 てに対する意識や理解の向上を図りま
- 育児相談を行い、 強化します。 関係機関との連携を

- 進します。



地域で子どもを育てる ネットワー クづくり

地域で支える子育て支援の推進

- 年齢・世代を越えた交流を積極的に行
- 地域とのかかわりを積極的に深め、 域の協力体制づくりに努めます。 地

幼稚園・保育所 (園) 評議員制度の

教育活動に関する情報を公開し、 地域や保護者、有識者などからの評価 を運営に生かす評議員制度の導入を推 に開かれた園づくりを進めます。 地域

教育環境の充実

- 安全管理や防犯対策、バリアフリー ど施設設備の改善・充実に努めます。
- 教育効果や円滑な園運営のため幼稚 検討します。 園・保育所 (園)の適正規模について
- 幼稚園・保育所 (園) において、必要 教員数の確保や適正配置に努めます。 袋井市幼児教育あり方検討会の充実

幼児を取り巻く環境の変化に対応する

特別支援を必要とする幼児の早期発 特別支援教育支援チー ムの充実 ため具体的な施策を検討していきます。

幼稚園運営のあり方を検討

ります。

見・早期治療に向け、支援チームを作

多様な保育ニー ズに対応するため民営 します。 化なども含め、運営形態について検討

