

支援プログラム

事業所名 袋井市子ども早期療育支援センター はぐくみ

作成日 2024年 11月 30日

| | | | | |
|--------------|---|---|---------|----|
| 事業所理念 | 発達に特性や障がいのある子どもたちが、日常生活における基本的動作及び知識技能を習得するとともに、集団生活に適応できるよう、一人一人の発達の状態や置かれている環境などに応じて、適切かつ効果的な支援を提供し、人と人との関わりの中で、自己肯定感を高め、地域の一員として社会に適応していく力の基礎を築く。 | | | |
| 支援方針 | 1 乳幼児期から一人一人の発達にあった早期療育を実施し、その子もっている力を最大限に発揮し、その子らしく生き活きと輝いて成長していけるよう支援する。 2 保護者が子どもの発達特性や身体機能を正しく理解し、児の最良の支援者として、適切な関わりができるよう支援する。 3 保護者への面談の実施やよき相談相手となることで、児の発達や育児に関する保護者の不安を軽減し、保護者の孤立を防ぐとともに、二次的障がいや虐待を予防する。 | | | |
| 営業時間 教室時間 | 8時 30分から 17時 15分まで | ・親子教室 9時20分から 11時15分まで ・並行半日教室 13時50分から 15時15分まで ・並行一日教室 9時20分から 13時15分まで | 送迎実施の有無 | なし |

| 本人支援 | プログラム | 支援内容(5領域) | | | | | プログラム | 支援内容(5領域) | | | | | | | |
|-----------|---------------------|--|---|-------|-------|-------|--------------|------------------------------|-----------------------|---|-------|-------|-------|--------------|----------|
| | | 親子教室 活動内容 | 並行半日教室 活動内容 | 健康・生活 | 運動・感覚 | 認知・行動 | 言語・コミュニケーション | 人間関係・社会性 | | 並行一日教室 活動内容 | 健康・生活 | 運動・感覚 | 認知・行動 | 言語・コミュニケーション | 人間関係・社会性 |
| | 登所時～準備 ウォーミングアップ | 所持品の始末、トイレ 自由遊び(サーキット、絵本など) | 所持品の始末、トイレ 自由遊び(パズル、シール貼り、絵本など) | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 登所時～準備 | 所持品の始末、トイレ 自由遊び(パズル、シール貼り、絵本など) | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| | 始めの会 | あいさつ、呼名、スケジュール確認、歌 | あいさつ、呼名、スケジュール確認、歌 | | | ○ | ○ | ○ | 始めの会 着替え | あいさつ、呼名、スケジュール確認、歌 着替え | | | ○ | ○ | ○ |
| | ふれあい遊び 関わり遊び | 親子ふれあい遊び(親子遊び、手遊び、バルーンなど) | 親子ふれあい遊び、関わり遊び(なべなべ、大根抜き など)、体操、リズム | | ○ | ○ | ○ | ○ | ふれあい遊び 関わり遊び | 親子ふれあい遊び(親子遊び、手遊び など) リズム、バルーン | | ○ | ○ | ○ | ○ |
| | 主活動 | サーキット、ボールプール、散歩、総合遊具、水泡砂泥遊び、玩具 など | サーキット、新聞紙プール、集団遊び(フルーツバスケット、転がしドッジ、鬼ごっこ)、散歩、総合遊具、制作、水泡砂泥遊び など | | ○ | ○ | ○ | ○ | 主活動 | サーキット、ボールプール、新聞紙プール、感触遊び(水泡砂泥、寒天、粘土)、散歩、総合遊具、制作、楽器遊び など | | ○ | ○ | ○ | ○ |
| | おやつ | トイレ、手洗い、おやつ、あいさつなど | トイレ、手洗い、おやつ、あいさつ クッキング(月1回)、手伝い | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 給食・自由遊び | 給食・自由遊び(ボールプール、サーキット、コーナー遊び など) | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| | 読み聞かせ 終わりの会 | 絵本の読み聞かせ 終わりの会 | 絵本の読み聞かせ 終わりの会 | | | ○ | ○ | ○ | 着替え 読み聞かせ 終わりの会 | 絵本の読み聞かせ、着替え、終わりの会 | ○ | | ○ | ○ | ○ |
| | 終了～ 引き渡し・報告 | 保護者と本日の様子の振り返り | 本日の様子の確認 *年長は子どものみの療育 | | | | | | 終了～ 引き渡し・報告 | 本日の様子の確認 | | | | | |
| 家族支援 | | はぐカフェ(保護者会)の実施(月1回)、保護者研修会(先輩保護者の体験談、就園に向けて、就学に向けて、福祉制度について、ことばの発達についての講演)、面談(年2回) | | | | | | | | | | | | | |
| 移行支援 | | 市内幼稚園・こども園・保育園等との連携、園訪問、(はぐくみ)療育公開 | | | | | | | | | | | | | |
| 地域支援・地域連携 | | 職員専門研修の市内事業所の参加、中遠自立支援協議会子ども部会参加、相談支援事業所との情報交換 | | | | | | | | | | | | | |
| 職員の質の向上 | | 職員研修(内部研修月1回)、専門研修(外部講師により年4回)、感染症対策研修、虐待防止研修、防災訓練(年2回) | | | 主な行事等 | | | 園外保育(療育中に実施)、避難訓練(地震、火災、不審者) | | | | | | | |