

## 小学生の保護者の皆様へ

### 令和年度全国及び袋井版学力・学習状況調査結果報告（小学校）

#### 1 学力・学習状況調査の概要

袋井市では、全国学力・学習状況調査に加え、小学校5年生、中学校2年生を対象に、袋井版学力・学習状況調査を実施しています。それぞれの調査の実施内容は以下のとおりです。

「全国学力・学習状況調査」  
文部科学省が、全国の公立小中学校の小学6年、中学3年を対象として、毎年4月中旬に国語と算数・数学、英語（3年に1回、中学校のみ）の3教科や生活習慣等について調査を実施しています。今年度から、知識と活用が一体となった問題になりました。

「袋井版学力・学習状況調査」  
袋井市独自に小学5年、中学2年を対象として、左の全国学調と同じ日に国語と算数・数学の2教科や生活習慣等について調査を実施しています。本調査の実施の規模は、袋井市の他に、全国の希望する自治体や学校となっています。

以下に、平成31年4月に実施された結果を掲載しました。

#### 2 全国学力・学習状況調査の結果からみた児童の傾向【小学校6年生】

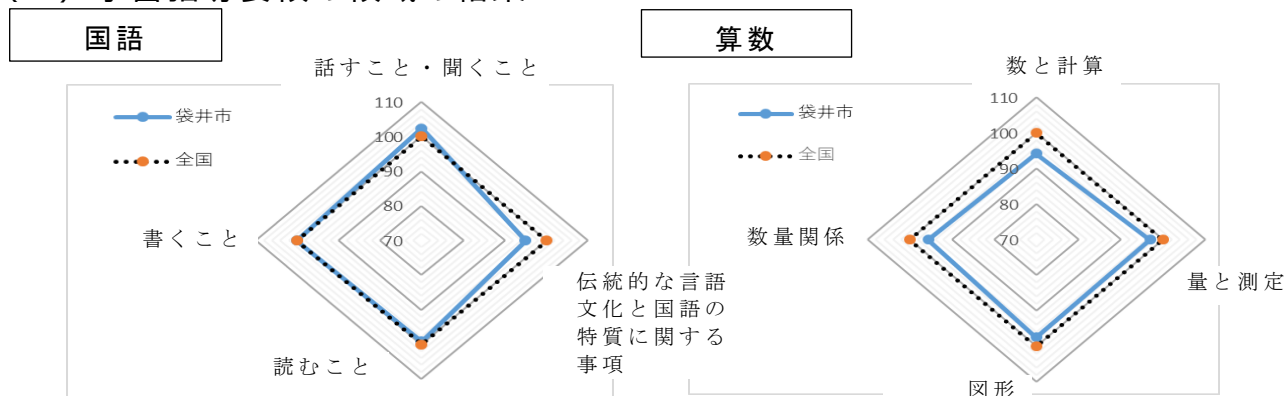
##### (1) 教科に関する調査の結果

表1 全国平均正答率と比べた袋井市の指数

	国語	算数
小学校6年生	98.7	96.1

※全国平均正答率を100とした指数で数値を表しています。

##### (2) 学習指導要領の領域の結果



##### (3) 良いところ(○)と課題(▲)

国語	算数
<p>○話し手の意図を捉えながら聞き、自分の考えをまとめる。</p> <p>▲学年別漢字配当表に示されている漢字を文の中で正しく使う。</p> <p>▲目的や意図に応じて、自分の考えの理由を明確にし、まとめて書く。</p>	<p>○棒グラフの意味を理解し、資料の特徴や傾向を読み取る。</p> <p>▲加法と乗法の混合した整数と小数の計算をする。</p> <p>▲示された計算の仕方や図形の面積の求め方を解釈し、その計算方法や求め方の説明を記述する。</p>

#### (4) 生活習慣や学習環境に関する調査の結果

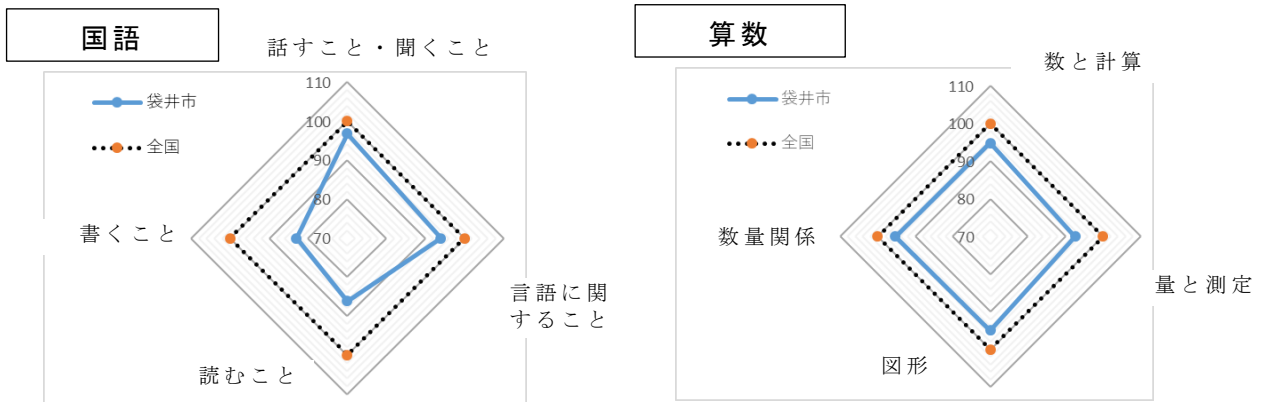
- ・「基本的な生活習慣を守る意識」や「規範意識」が高い児童は、国語や算数の正答率も高いという相関関係が見られました。ルールやマナーを意識して行動する、生活リズムを整えるなどについて日常生活の中で意識していけるといいですね。
- ・「最後までやり遂げると嬉しい」、「人の役に立つ人になりたい」など、自己有用感を感じられる児童についても、正答率との相関が見られました。粘り強く取り組めるような励ましや、児童に対し認め励ます声掛けが大切です。
- ・「国語や算数の授業では、友達に自分の考えを話したり、ノートに分かるように書いたりする」と回答した児童は、正答率も高い結果となりました。本調査結果を更なる授業改善に活かしていくことが重要です。

### 3 袋井版学力・学習状況調査の結果からみた児童の傾向【小学校5年生】

#### (1) 教科に関する調査の結果

	国語	算数
小学校5年生	93.5	94.8

※全国平均正答率を100とした指数で数値を表しています。



#### (2) 各学年の課題

	国語	算数
小学5年生	<ul style="list-style-type: none"> <li>・漢字を読む。(基礎)</li> <li>・漢和辞典の使い方を理解する。(基礎)</li> <li>・複数の資料から、必要な事柄を読み取ってまとめる。(応用)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・小数(第1位)÷2位数(割り切れるまで)を計算する。(基礎)</li> <li>・haからaやm<sup>2</sup>に変換する。(基礎)</li> <li>・2つの折れ線グラフの傾向を捉え、説明する。(応用)</li> </ul>

#### 4 「考える力」を育成するために…

##### ○「思考ツール」を活用した授業に取り組みます。

2つの調査から「考えや方法を記述する」ことに課題があることが分かりました。今後は、今も各校で取り組んでいる思考ツールを活用した授業をさらに進めることで、子どもの「考える力」の育成を図っていきます。

##### ○「家庭学習すすめ」を配付して家庭学習の充実を図ります。

7月には全児童の保護者を対象に、家庭学習の理念や自主学習の事例等を掲載したリーフレット「家庭学習のすすめ」を配付しました。学校での学びと家庭での学びの両輪で、「考える力」の育成を図っていきます。

また、今年度から小学3・4・5年生は、漢字検定と算数検定を受検する機会を設けています。両検定の受検に向けて、家庭での自主的な学習を通して基礎基本を復習することで、語彙力と論理的に考える力の基礎の向上を図ります。

※各学校の結果の詳細は、各学校から後日、お知らせします。

##### 思考ツールについて

