

事業所職員向け 児童発達支援自己評価表

	チェック項目	はい	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など
環境・体制整備	① 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	16	0	
	② 職員の配置数は適切であるか	13	3	・クラスによっては個別指導、安全対策の点から不足。職員のワンポイントの応援等により対応している。 ・個別対応が必要な子がいるクラスは協力して補っている。 ・新しく入った職員が支援方法を学ぶためには足りない。 ・余裕のある配置数であるべき。
	③ 生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっているか。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	15	1	・クラスに応じて絵カードや写真で視覚的に知らせるようにしている。 ・ユニバーサルデザインに基づく表示、スロープ、エレベーターを設置している。
	④ 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	16	0	・2クラスが重なると玄関が狭いため、時間をずらすなど工夫している。 ・必要に応じて衝立等で空間の大きさを調整している。
業務改善	⑤ 業務改善をすすめるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	16	0	・月1回、内部職員研修や話し合う機会を作っている。
	⑥ 保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	16	0	
	⑦ 事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	16	0	・保護者への改善内容の公開をもう少ししっかりしていけるとよい。 ・ホームページで公開している。
	⑧ 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	15	1	・外部委員による運営協議会を開催して、第三者の意見を伺っている。
	⑨ 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	16	0	・毎回有意義な研修が行われている。 ・今年度内部研修の機会が多く、療育についての理解を深めることができ、良かったと思う。
適切な支援の提供	⑩ アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか	16	0	・療育の前後でカンファレンスを行ったり、モニタリングをしたりして子どもの実態把握をし、支援計画の見直しや今後の方向性を話し合っている。
	⑪ 子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	16	0	・WISC-V、田中ビネー、新版K式発達検査を使用。
	⑫ 児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	16	0	
	⑬ 児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	16	0	・見直したり検討したりしながら、グループで行っている。
	⑭ 活動プログラムの立案をチームで行っているか	16	0	・教室ごとに活動プログラムを計画している。
	⑮ 活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	16	0	・季節や子どもの状況に合わせて、活動プログラムを設定している。必要に応じて繰り返しを取り入れている。
	⑯ 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる児童発達支援計画を作成しているか	16	0	

	⑰	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	16	0	・支援前に打ち合わせを実施、支援プログラムの確認をしている。 ・具体的な言葉掛けも共通理解に努めている。
	⑱	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	16	0	・支援後、子ども個々について当日の活動状況を共有化し、次回につなげている。
	⑲	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	16	0	
	⑳	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか	16	0	
関係機関や保護者との連携	㉑	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	16	0	
	㉒	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか	16	0	・関係機関と連携して支援している。
	㉓	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っているか			
	㉔	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えているか			
	㉕	移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	16	0	・年1回以上、園訪問をして、お子さんの状況の確認と共有化ができるようにしている。 ・支援計画を保護者を通して園に提出し、情報共有と相互理解を図っている。
	㉖	移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	15	1	・個別支援計画を保護者から園、学校に渡していただくよう当該分を用意し、依頼している。
	㉗	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	15	1	・他事業所と自立支援協議会での情報交換、本施設の職員研修への参加募集、関係専門機関との連携をしている。 ・近年、連携が進んでいて良い。
	㉘	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	5	11	・並行通園のため、それぞれの園に在席、通園している。 ・公私立園と並行通園をしており、そこで関わりをもつことができている。
	㉙	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか	15	1	・中遠地域自立支援協議会に参加している。
	㉚	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	16	0	・教室実施時に保護者と共通理解ができるように努めている。年2回の個別面談や支援計画の提案時に子どもの状況を共通理解している。 ・伝え方に迷うことがあるため、上手な伝え方を学べる機会があると良い。
		㉛	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)の支援を行っているか	13	3
	㉜	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	16	0	・契約時に一人ずつ説明している。
	㉝	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか	16	0	・ガイドラインに基づき作成された支援計画で支援内容を説明し、同意をいただいている。

保護者への説明責任等	③④	定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	16	0	・年2回保護者との相談日を設けるとともに随時相談を受け付けている。 ・自分では答えられない部分は他のスタッフに相談して答えるようにしている。
	③⑤	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	16	0	・定期的に情報共有や交流の場を設けている。
	③⑥	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか	16	0	・年2回保護者との相談日を設けるとともに随時相談を受け付けている。
	③⑦	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	16	0	・月1回おたよりを発行するとともに、随時受け付けている。
	③⑧	個人情報の取扱いに十分注意しているか	16	0	
	③⑨	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	16	0	・年2回の個別面談や月1回の保護者会を実施している。 ・こういう場がもっとほしいと感じている保護者も多い。
	④⑩	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	6	10	・地域住民を招待する活動は行っていない。コミュニティーセンター等に休日の駐車場の貸し出しをしている。 ・幼児の関係機関へは公開をしている。
非常時等の対応	④①	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか	16	0	
	④②	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	16	0	・毎月1回訓練を実施している。
	④③	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等の子どもの状況を確認しているか	16	0	
	④④	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	13	3	・保護者と密な情報提供を行い、対応している。
	④⑤	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	16	0	・ヒヤリハット報告により共有している。
	④⑥	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	16	0	・虐待防止委員会、職員研修により対応。
	④⑦	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか	16	0	・これまで身体拘束を行う必要な事例はなかった。

○この児童発達支援自己評価表は、児童発達支援センター又は児童発達支援事業所の職員の方に、事業所の自己評価をしていただくものです。

「はい」、「いいえ」のどちらかに「○」を記入するとともに、「工夫している点」、「課題や改善すべき点」等について記入してください。